

Krizový plán

prevence rizikového chování žáků

pro školní rok 2020/2021

Gymnázium Čakovice
náměstí 25. března 100
196 00 Praha 9 - Čakovice

Vypracovala: Mgr. Denisa Andělová

školní metodik prevence

V Praze dne 11. 9. 2020

Součástí procesu vzdělávání je i předcházení vzniku psychologicko-patologických jevů u žáků v rámci školního preventivního programu (ŠPP). Tento ŠPP je dostupný všem zaměstnancům školy i zákonným zástupcům žáků ve škole nebo prostřednictvím webových stránek školy.

V rámci prevence rizikového chování (šikana a kyberšikana, legální a nelegální návykové látky, poruchy příjmu potravy, psychické problémy, krádeže, vandalismus, rizikové sexuální chování, rasismus a xenofobie apod.) je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou. Při jakémkoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny,
- o zjištěných poznatcích informovat třídního učitele, ředitele školy, metodika prevence a výchovného poradce,
- pokud se změna týká celého kolektivu, spolupracovat s ředitelkou školy při jeho šetření, třídními učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem, popř. s psychologem z PPP,
- třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonného zástupce žáka a s ohledem na situaci buď individuálně, nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky zákonnému zástupci/cům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení.

Zákonným zástupcům žáků školní řád garantuje možnost získání informací o prospěchu a chování jejich dětí. Dále školní řád umožňuje žádat objasnění hodnocení prospěchu, chování a postupů řešení vzniklého problému. Zákonní zástupci mají možnost se obrátit na ředitele školy a žádat přešetření situace.

Třídní učitelé při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, tělesné tresty, domácí násilí, apod. upozorní zákonné zástupce a informují o dané skutečnosti vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence. Stejně postupují při obdržení této informace od jiných pedagogů, zaměstnanců školy či žáků. Pokud nedojde k pozitivní změně, hlásí situaci ředitel školy na odbor péče o dítě a na policii.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, kde je tento dokument k nahlédnutí. Dále je dokument k dispozici u školního metodika prevence v listinné podobě.

školní metodik prevence: Mgr. Denisa Andělová

Mgr. Klára de Gray – psycholog pro Gymnázium Čakovice

degray@ppp9.cz

Poradenská a jiná preventivní zařízení:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

www.ppp3a9.cz

U Nové školy 871

Praha 9 – Vysočany

190 00

Mgr. J. Stolařová – vedoucí poradny pro Prahu 9

tel./fax: 266 312 530, 266 310 939

e-mail: stolarova@ppp9.cz

Mgr. Lenka Háse a Mgr. Markéta Maciažková - metodičky prevence

tel: 222 717 193, 222 714 077, 702 087 107

e-mail: lenka.hase@ppp3a9.cz; marketa.maciazkova@ppp3a9.cz

Protidrogový koordinátor

Markéta Ručková, ÚMČ Praha 9, Sokolovská 14/324, 180 49 Praha 9, 283 091 428,

ruckovam@praha9.cz

Ambulantní léčba rizikového chování

Vedoucí programu: Mgr. Alexandra Roubalová

Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Tel.: 233 355 459

e-mail: ambulance@prevcentrum.cz

Důležité kontakty:

Bílý kruh bezpečí

Občanské sdružení pro pomoc obětem trestné činnosti
tel.: 257 317 110
e-mail: centrala.praha@bkb.cz

Linka bezpečí

pro děti - tel.: 116 111
rodičovská linka - tel.: 606 021 021

linka vzkaz domů - tel: 800 111 113
e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz
www.linkabezpeci.cz

Dětské krizové centrum

V Zápolí 1250/21, 141 00 Praha 4 – Michle
NON-STOP telefon Linky důvěry: 241 484 149
e-mail internetové Linky důvěry: problem@дитеkrize.cz

Domáci násilí DONA

Telefonická pomoc osobám ohroženým domácím násilím
tel.: 2 51 51 13 13 - nepřetržitý provoz
e-mail: dona.linka@bkb.cz

Středisko DROP-IN

Komplexní prevence a péče o uživatele nelegálních drog a jejich rodinné příslušníky
Karolíny Světlé 18
110 00 Praha 1
tel: 222 221 124
e-mail: stredisko@dropin.cz
Nonstop Linka pomoci: 222 221 431

Konzultační telefonní linky:
PhDr. Ivan Douda - 602 317 173
MUDr. Jiří Presl - 602 317 174

PORADNA pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy

Chelčického 39, 130 00 Praha 3
tel.: 222 582 942 linka 41 nebo 40
mobil: 774 927 553, 776 504 391
e-mail: miluse.konecna@csspraha.cz ; iva.duskova@csspraha.cz

Šromova 861, 198 00 Praha 9

tel.: 281 912 144

mobil: 604 724 628, 604 252 887, 731 063 278, 731 063 413

sociálně právní poradenství – tel.: 731 056 164, 731 056 735

Krizové centrum RIAPS

Regionální Institut Ambulantních Psychosociálních Služeb

Čelčického 39, 130 00 Praha 3 – Žižkov

tel.: 8.00 - 16.00 hod.: 222 586 768

tel.: 16.00 - 8.00 hod.+ víkendy : 222 582 151

NON STOP LINKA DŮVĚRY (24h každý den)- 222 580 697

e-mail: riaps@csspraha.cz

KRIZOVÝ PLÁN

ŠIKANA

Škola je povinná řešit šikany ve škole a na akcích pořádaných školou.

A. Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

- Je nutný zásah pedagoga či jiné dospělé osoby ve škole ku prospěchu oběti.
- Odvedte okamžitě oběť do bezpečí.
- Ihned se vraťte zpět do třídy nebo do ní pošlete jiného pedagoga, příp. pověřte dozorem někoho ze žáků (zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi)!
- Zalarmujte ředitelku školy a další pedagogy, a domluvte se na spolupráci při vyšetřování – i za cenu přerušování výuky. Nejlépe rozdělit třídu na 2 poloviny, zabezpečit pedagogický dozor.
- Pokračujte v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
- Kontaktujte zákonného zástupce oběti.
Při rozhovoru s zák. zástupcem se vyvarujte slovu šikana, lépe je používat trápení nebo ubližování dítěti. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte (nejlépe nechat doma).
Poučte rodiče o tom, že mohou kontaktovat právníka. Některé případy šikany nespádají do kompetencí školy. V těchto případech mohou mít rodiče zájem řešit situaci jinými cestami. Mohou žalovat agresora u občanského soudu např. za obtěžování, úmyslné vystavování nepříjemným zážitkům, stresu atd.
- Ohlaste celou věc policii (příp. kurátorovi pro mládež).
- Následovat by mělo vlastní vyšetřování incidentu, včetně zápisu a řešení dle školního řádu.
- Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka, se kterým má naše škola navázanou spolupráci, nevyjímaje pracovníka represivního orgánu. To zvláště v případě, kdy šikana zahrnovala reálné ohrožení bezpečnosti studentů nebo zaměstnanců školy.

B. Učitel se o šikaně od někoho dozví

1. OVĚŘENÍ SITUACE
 - Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka, se kterým má vaše škola navázanou spolupráci, nevyjímaje pracovníka represivního orgánu. To zvláště v případě, kdy šikana zahrnovala reálné ohrožení bezpečnosti studentů nebo zaměstnanců školy.
 - Zajistěte kolegy, kteří budou spolupracovat na šetření. Třídní učitel může spolupracovat, ale nesmí být hlavní vyšetřovatel.
 - Nalezněte vhodné informátory. Promluvte si s více informátory, případně je požádejte, zda mohou danou skutečnost dosvědčit, ale zároveň na ně nenaléhejte.
 - Nalezněte vhodné svědky.
 - Kontaktujte rodiče.

2. VYŠETŘOVÁNÍ

- Je nutné, mít při vyšetřování třetí osobu jako svědka.
- Pokračujte v pomoci a podpoře oběti.
- Začněte vyšetřování se „zdravým jádrem“, nikdy nezačínajte agresory.
- Vedte rozhovor se svědky, rozhovor s obětí, rozhovor s agresorem/y.
- Nikdy nenaléhat a nechat je říci, co chtějí.

3. HLEDÁNÍ NÁPRAVY

A) METODA USMÍŘENÍ

Provádí se především u počátečních stadií šikany a vykazuje-li agresor ochotu své chování změnit.

- Domluvte usmíření mezi aktéry šikany, bez trestu.
- Řízeně hledejte nápravy, vcítění se agresora do oběti tak, aby pochopil její utrpení.

B) METODA VNĚJŠÍHO NÁTĚLAKU

Provádí se u pokročilejších forem šikany.

- Ustanovte výchovnou komisi.
- Přinuťte trestem viníky k zastavení agresivního chování.
- Vedte individuální rozhovor s agresorem a jeho rodiči.
- Oznamte trest před celou třídou.
- Zajistěte ochranu oběti.

4. DOKUMENTACE

O celém průběhu vyšetřování je nutné provést zápis se všemi konkrétními údaji.

KRIZOVÝ PLÁN

KYBERŠIKANA

Rozpoznat kyberšikana je obtížnější, než tomu je u klasické šikany. Právě ona specifika uvedená výše výrazně ztěžují možnost odhalení kyberšikany. I přesto si je možné na chování žáků všimnout znaků, které nasvědčují tomu, že by mohli být aktéry kyberšikany. Vhodné je pozorovat chování dítěte ve škole, hlavně o přestávkách, i doma. Lze zachytit varovné signály, přímé (chování okolí vůči dítěti) a nepřímé (chování nebo vzhled dítěte) ukazatele přítomnosti šikany ve třídě.

- Důkladně vyšetřete všechny incidenty tak, abyste mohli v případě nutnosti kázeňsky postihnout ty studenty, kteří se kyberšikany dopustili. Jakmile identifikujete agresora/y, zvolte takové řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které způsobil.
- Ponechávejte si všechny důkazy kyberšikany. Založte si složku, kde budete mít všechny snímky obrazovky, zprávy, záznamy apod. Tak můžete demonstrovat závažnost chování a jeho dopad na školu. Toto je rozhodující zejména v případech, kdy máte v úmyslu studenty formálně potrestat (např. podmíněčným vyloučením nebo vyloučením).
- Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka, se kterým má vaše škola navázanou spolupráci, nevyjímaje pracovníka represivního orgánu. To zvláště v případě, kdy kyberšikana zahrnovala reálné ohrožení bezpečnosti studentů nebo zaměstnanců školy.
- Informujte rodiče kyberagresora o tom, že chování jejich dítěte je bráno vážně a na vaší škole nebude tolerováno.
- Poučte rodiče o tom, že mohou kontaktovat právníka. Některé případy kyberšikany nespadají do kompetencí školy. V těchto případech mohou mít rodiče zájem řešit situaci jinými cestami. Mohou žalovat kyberagresora u občanského soudu např. za obtěžování, úmyslné vystavování nepříjemným zážitkům, stresu atd.
- V případech, kdy se kyberšikana odehrála prostřednictvím mobilního telefonu, kontaktujte mobilního operátora. Shromažďuje data, která mohou sloužit jako důkaz. Předtím, než je vymaže, uchovává je po nějakou dobu na svých serverech.
- Kontaktujte a spolupracujte s Twitterem, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo. Jejich zaměstnanci jsou zvyklí spolupracovat při řešení kyberšikany a mohou vám asistovat při odstranění závadného obsahu, shromažďování důkazů, nebo vám mohou poskytnout kontakt na někoho, kdo vám může pomoci.
- Používejte kreativní strategie neformálních řešení, obzvláště v případech méně závažných forem kyberšikany, které nevyústily do závažné újmy oběti (například můžete od studentů požadovat, aby vytvořili plakáty proti kyberšikaně a vyvěsili je po škole).

KRIZOVÝ PLÁN

NÁVYKOVÉ LÁTKY

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem také alkohol a tabák. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování. Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné! Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

TABÁKOVÉ VÝROBKY

Jak řešit konzumaci tabákových výrobků ve škole?

- Tabákový výrobek je třeba žákovi vhodným způsobem odebrat a zajistit, aby nemohl pokračovat v konzumaci.
- Pedagog dále sepíše o události krátký záznam s vyjádřením žáka (zejména od koho má tabákový výrobek), informuje třídního učitele a předá zápis metodikovi prevence, který jej založí do své agendy.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka.
- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se chování opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dětí.
- Jsou vyvozeny sankce dané školním řádem.

ALKOHOL

Jak řešit konzumaci alkoholu ve škole?

- Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistíme životní funkce dle zásad první pomoci a voláme RZS (155).
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog následovně:
 - Informuje TU, o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho alkohol má), který odevzdá školnímu metodikovi prevence, ten jej založí do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- Z konzumace alkoholu škola vyvodí sankce dané školním řádem.
- V případě podezření na intoxikaci žáka může provést pedagogický pracovník test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška) na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje podle výše uvedených bodů.
- V případě plnoletosti si žák může tabákový výrobek ponechat (školní řád), ale nesmí jej užívat v době výuky či distribuovat žáků nezletilým.

Jak řešit nález alkoholu ve škole?

1) pedagog nalezne v prostorách školy alkohol

- Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy v případě, že je žák neploletý. V případě plnoletosti si žák může alkohol ponechat (školní řád), ale nesmí jej konzumovat či distribuovat žáků nezletilým.
- Sepíše stručný záznam o události, který předá metodikovi prevence.

2) pedagog zadrží u některého nezletilého žáka alkohol

- Tekutinu nepodrobuje žádnému testu.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- O nález sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
- O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka. Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, upozorní i orgán sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě potřeby předá zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.
- Škola vyvodí sankce dané školním řádem.
- V případě plnoletosti si žák může alkohol ponechat (školní řád), ale nesmí jej konzumovat v době výuky či distribuovat žáků nezletilým.

OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)

Jak řešit konzumaci OPL ve škole?

- Návykovou látku je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby v konzumaci dále nepokračoval.
- V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagog žákovi životní funkce dle zásad první pomoci a přivolá RZS (155).
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagog zaznamená vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopen dalšího vyučování, vyzve pedagog zákonného zástupce žáka, aby si dítě vyzvedl.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost i v případě, že je žák schopen výuky.
- Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dětí.

(V případě uživateleva zájmu nebo zájmu jeho zákonného zástupce poskytne školní metodik prevence informaci o možnostech odborné pomoci.)

- Škola vyvodí sankce dané školním řádem. Je třeba rozlišit uživatele od distributora – uživatel je nebezpečný sobě, distributor všem; distribuce je trestným činem.

Jak řešit distribuci OPL ve škole?

Distribuce může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

1) pedagog nalezl OPL ve škole

- Látku nepodrobuje žádnému testu.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelepení opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR.

2) pedagog zadržel u žáka OPL

- Látku nepodrobuje žádnému testu.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku přivolanému lékaři.

3) pedagog má podezření, že žák má OPL u sebe

- Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka.
- Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem.

U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

KRIZOVÝ PLÁN

KRÁDEŽE A VANDALISMUS V PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a úmyslné ničení školního majetku jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze ve školním prostředí setkat.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem

- O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc ohlásit na Policii ČR.
- V případě, že je znám pachatel, je třeba ho nahlásit orgánu sociálně - právní ochrany dítěte.

Jak postupovat při vzniku škody způsobené vandalismem

- Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou dítěte k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

KRIZOVÝ PLÁN

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Záškoláctví je poruchou chování, která bývá často spojována s negativním postojem ke škole, s nepřijetím normy pozitivní hodnoty vzdělání, ale může být také projevem šikany nebo reakcí na neprospěch. V některých případech jej lze charakterizovat jako komplex obranného jednání s cílem vyhnout se nepříjemnosti, která je dána konfrontací neúspěšného dítěte s lépe prospívajícími žáky nebo požadavky učitele na práci dítěte nebo očekávanou reakcí rodičů na špatný prospěch. Při hodnocení záškoláctví je velmi důležité zjistit příčinu.

Jak postupovat při záškoláctví

- Nejdůležitější je zjištění příčiny, proč se žák k záškoláctví uchyluje. Teprve na základě tohoto zjištění je možné se žákem dále pracovat.
- Dalším důležitým úkolem je získání rodičů žáka ke spolupráci, nikoliv k boji mezi školou a žákem.

- Výchovný poradce po poradě s rodiči může žáka odeslat k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, která provede jeho vyšetření a případně doporučí řešení dané situace.

Koronavirová pandemie (od března 2020)

Vzhledem k současné celosvětové situaci s pandemií nového typu koronaviru Covid-19 jsou všichni pedagogové poučeni, aby dbali zvýšené pozornosti vůči netolerantnímu chování či postojům žáků k sobě navzájem. Každý žák pochází z jiného rodinného zázemí a ocitá se tak v jiné situaci (zdravotní stav členů rodiny, ekonomická situace, apod.).

Jak postupovat při projevech netolerance

- Pokud pedagog pozoruje zesměšňování (zlehčování) či urážky od žáka vůči postoji či názoru jiného žáka, pak zakročí a nastaví tolerantní formu jednání (projev pochopení a pokud to není možné, pak alespoň neutralitu či ignorování). Vůči takovému chování se pedagog jasně vymezí, dá najevo, že takové chování není ve školním prostředí přípustné.
- V případě, že se situace opakuje, informuje pedagog třídního učitele a školního metodika prevence. Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka (pokud se recidiva opakuje).
- Pokud žák reaguje naopak přecitlivěle, pak je dobré žáka odvést mimo třídu a uklidnit jej. Pedagog by se měl pokusit zjistit příčinu emočního vystupování žáka a informovat třídního učitele. Třídní učitel informuje o události zák. zástupce.

Plán následné intervence

S tímto dokumentem budou seznámeni všichni zaměstnanci školy, zákonní zástupci žáků a žáci školy a bude všem přístupný k nahlédnutí. Krizový plán bude doplňován či obměňován v případě výskytu nebo zvýšení určitého rizikového chování na škole. Škola bude také postupovat v souladu se školním řádem, pracovním řádem, bezpečnostním řádem, krizovým plánem a minimálním preventivním programem. Všechny tyto dokumenty jsou mezi sebou propojeny metodicky. Dokumenty budou pravidelně aktualizovány a event. přizpůsobeny novým podmínkám školy. Zaměstnanci školy, zákonní zástupci žáků i žáci školy jsou a budou i nadále seznamováni s novými aktualizacemi.

Schváleno v Praze dne 6. 10. 2020

.....

Mgr. Iva Nosková