

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

**Gymnázium Čakovice,
náměstí 25. března 100,
196 00 Praha 9 – Čakovice
podle stavu k 31. 8. 2018**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

II. Pracovníci právnické osoby

**III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře,
VOŠ a ZUŠ)**

IV. Aktivity právnické osoby

- prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

**V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích
kontrol**

**VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
2017**

VII. Přílohy

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Iva Nosková; iva.noskova@gymcak.cz; 283930380

RNDr. Olga Švabová, zástupkyně ředitelky školy, olga.svabova@gymcak.cz, 283931391

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gymcak.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, 300 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	7941K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	-
Gymnázium Čakovice, Praha 9	7941K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy - nejsou
b) zrušené obory / programy - nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku - náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Městské části Praha-Čakovice. Gymnázium má k dispozici 16 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z učeben je 11 velkých pro 32 žáků, z toho 2 jsou zařízení jako odborné posluchárny (Fy, Ch), další jako odborné učebny zeměpisu, dějepisu, biologie, hudební výchovy, zbývajících 5 učeben je menších (pro 15-16 žáků) a jsou zařízení jako odborné učebny (jazyková učebna, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny, ateliér pro výuku VV a Dg). V učebnách biologie, zeměpisu, fyziky a dějepisu jsou nainstalovány interaktivní tabule. V několika ostatních učebnách jsou k dispozici

dataprojektory s promítacím plátnem. Ve škole je nainstalován zabezpečovací systém současně se spuštěním vstupního čipového systému pro žáky a zaměstnance školy. Společně se základní školou máme k užívání 2 tělocvičny, sportovní halu a venkovní hřiště.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Doplňovací volby do školské rady se konaly 13. 9. 2017

- Ing. Jiří Vintiška, místostarosta MČ Praha – Čakovice – zástupce za zřizovatele
- Petr Nekvinda, zástupce MČ Praha – Čakovice – zástupce za zřizovatele
- Mgr. Veronika Starečková, vyučující angličtiny na G Čakovice
- Ing. Jiří Válek, vyučující fyziky na G Čakovice
- Mgr. Soňa Tomková - zákonný zástupce studenta 3. ročníku, předsedkyně školské rady
- Ing. Tomáš Franc – zákonný zástupce žáka

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	27	22,4	-	-	29	24,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných		

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		2	10	7	8	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	prevence	1	MHMP, NIDV
	1	Bi	1	Descartes
	1	Ch	1	P5F UK
	1	GDPR	21	BDO Audit s.r.o.
	9	Z	2	PřF UK, Descartes, Člověk v tísni
	2	Zsv	2	Descartes
	3	D	1	Descartes, Národní galerie
	5	Čj	4	Descartes

	3	Výchovné poradenství	1	Seminaria, NIDV, PPP pro Prahu 3 a 9
	4	M	5	Descartes, MFF UK
	3	Ivt	1	Bakaláři, MP – soft, a.s., Google EDU
	1	Nj	2	MŠMT
	1	Šj	1	Landesinstitut für Pädagogik und Medien
	1	Aj	5	Oxford University Press
	2	Aj	2	The Duke of Edin.Inter.Award, JŠ Tandem
	1	Fj	1	Descartes
kurzy	1	Bi	1	PřF UK
	1	Ch	1	VŠChT
	2	Cermat	2	NIDV
	2	M	1	MFF UK
	1	Ivt	1	Microsoft
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	PedF UK
rozšiřování aprobase	0			
jiné (uvést jaké)	0			

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	GDPR a mzdy	1	Agentura BOVA
	1	Mzdy a personalistika	1	Verlag Dashöfer
	1	Účetnictví	1	Gordic

kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března	10	263

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března	26,3	10,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem					1		2				72		
z toho nově přijatí								1				23			24

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	42
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		248
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,8
z toho neomluvených		0,275

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		42	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	25	
	neprospěl	3	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		89	125	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		22	34	
	z toho v 1. kole		3	34	

	z toho ve 2. kole	14	0	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých celkem	23	91	
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/61	0		
	obor: 79-41-K/41	8		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Čína 1, Vietnam 3, Rusko 2, Slovensko 6, Ukrajina 5

Tito žáci bez problémů zapadají do kolektivu svých tříd, takže je mnohdy těžké rozpoznat, jestli takový žák ve třídě je. S příležitostnými jazykovými nedostatky a kulturními odlišnostmi těmto žákům vypomáhají vyučující i spolužáci, kteří jsou tímto způsobem obohacováni v rámci multikulturních vztahů i sociálních kompetencí.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádnou speciální třídu. V 2. ročníku studia je v rámci inkluze integrován žák s SPÚ (zbytek zraku). Žák se začlenil velmi dobře, škole pomáhá PPP i pracovnice speciálního poradenského zařízení – pravidelné konzultace s vyučujícími žáka. Od školního roku 2017/2018 má žák přiděleného asistenta na 10 hodin v předmětech chemie, matematika, fyzika a zeměpis.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni vyučující ve svých třídách zohledňují vzdělávací potřeby žáků nadaných, poskytují individuální konzultace a spolupracují s výchovnou poradkyní, popř. školní psycholožkou, a třídními učiteli. Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na soutěžích, olympiádách a projektech. Speciální pozornost je také poskytnuta nadaným sportovcům, kterým škola vychází vstříc dle potřeby i individuálním studijním plánem. Škola podporuje sportovně nadané žáky. Jejich vzdělávání je podpořeno individuálním studijním plánem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitu nanečisto si žáci mohli vyzkoušet z následujících předmětů – matematika, český jazyk, IVT, anglický jazyk. Velká účast (25 žáků) na pilotování NSZ pro SCIO. Předmaturitní ročníky se zúčastnily testování učebních stylů a typů paměti. První ročníky měly besedu na toto téma. Zájemci z předmaturitních a maturitních ročníků se zúčastnili profi testů.

11. Školní vzdělávací programy

Dveře ke vzdělání otevřené – ŠVP je každoročně inovován dle potřeby a dle nových poznatků. Každoročně jsou aktualizovány, případně přidávány osnovy volitelných předmětů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, u šestiletého gymnázia mají od prvního ročníku i druhý cizí jazyk (španělský, německý, ruský a francouzský) a v pátém ročníku přibírají dle zájmu i latinu.

U čtyřletého studia platí stejná nabídka u druhého cizího jazyka, ovšem ve třetím ročníku se povinně volí i třetí cizí jazyk (ruština, latina, čínština, japonština, vietnamština, arabština) a hodinová dotace cizích jazyků je obecně vyšší než u šestiletého studia (čtyřletý obor je obor s rozšířenou výukou jazyků). Díky Metropolitnímu programu byla navýšena hodinová dotace u druhého cizího jazyka.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí, reportáží a prezentací a pravidelně se účastní republikových i mezinárodních jazykových soutěží.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost třech rodilých mluvčích pro jazyk anglický, španělský a německý. Nižší ročníky, které rodilého mluvčího při výuce zatím nemají, využívají konverzačních bloků s rodilými mluvčími ve spolupráci s jazykovou školou Tandem.

Žáci navštěvují divadelní představení v anglickém jazyce (např. The Bear Theatre – The History of English Literature, Domino Theater – Henry and Six Wives, Divadelní centrum – Peter Black) a příslušné jazykové instituty (Goethe-Institut, Instituto Cervantes).

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, ve školním roce 2017/2018 se v září 2017 konal zájezd s výukou do Montpellier ve Francii a v březnu 2018 zájezd s výukou do španělské Málagy.

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou v naší škole pořádány prezentace a semináře týkající se těchto prestižních mezinárodních jazykových zkoušek a naši žáci jsou pravidelně informováni o všech detailech těchto zkoušek – od formátu, přes obsah po termíny. Na škole také organizujeme tzv. „mock tests“ neboli „zkoušky nanečisto“, kdy mají žáci možnost vyzkoušet si zvolený typ jazykové zkoušky za menší poplatek, což jim usnadní přípravu ke zkoušce a zároveň poskytne zpětnou vazbu ve formě detailně popsanych výsledků s doporučením, co mají v určitých oblastech s nižším bodovým ohodnocením zlepšit. Při menším zájmu odkážeme žáky na veřejné termíny těchto zkoušek nanečisto.

Samostatnou kapitolou je příprava a realizace Večera jazyků, který se koná každoročně na jaře v Salesiánském divadle a je vrcholem spolupráce celé školy, nejen žáků a učitelů cizích jazyků. Tato oblíbená a vyhlášená kulturní událost představuje výsledky výuky cizích jazyků žákům navzájem, jejich rodičům, ostatním vyučujícím, absolventům a potenciálním zájemcům o studium na našem gymnáziu (vidět lze různé skeče, výňatky divadelních představení tradičních i autorských, písně, kouzla apod. – vše v jazycích vyučovaných na naší škole).

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce, součástí jeho práce je i karierní poradenství (besedy s bývalými studenty gymnázia, besedy s představiteli VŠ např. VŠE, LF, ČVUT, účast na veletrhu Gaudeamus, organizace profi testů v PPP)

Psycholožka, která měla na starosti naši školu v PPP pro Prahu 9, docházela 1x za 6 týdnů a besedovala se žáky dle potřeby. Spolupráce s PPP vynikající.

Nejčastěji se řešily psychické problémy, 6 žáků v péči i psychiatrů. Další častý problém jak na stres z neúspěchu ve studiu, jak na přechod na gymnaziální všeobecné vzdělávání...

2. Prevence rizikového chování

Na škole působí metodik prevence rizikového chování, každoročně zpracovává plán aktivit, spolupracuje se společností Prev-centrum, společně organizují interaktivní programy v nejrůznějších oblastech prevence. Například: legální návykové látky; kyberšikana a bezpečné užívání sociálních sítí; multikulturní výchova, rasismus, xenofobie; zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy. Kromě plánu aktivit má škola zpracován krizový plán v oblasti primární prevence.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově potkávají ve všech předmětech. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem nich. V cizích jazycích zařazeno do maturitních témat.

4. Multikulturní výchova

Prolíná se všemi vyučovanými předměty, více v bodě 9.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Prolíná se všemi vyučovanými předměty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pravidelně pořádá seznamovací kurzy, sportovní kurz letní a zimní (lyžařský), geomorfologickou exkurzi. Dále jsme ve školním roce 2017/18 realizovali dva zájezdy:

Montpellier, Francie – poznávací zájezd s výukou, 10 žáků (autobusem)

Málaga, Španělsko – poznávací zájezd s výukou, 23 žáků (letecky)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci mají možnost zapojit se do Klubu mladého diváka (47 žáků vyššího a 17 žáků nižšího gymnázia), mají možnost navštěvovat divadelní kroužek (10 žáků), tradiční mimoškolní aktivitou je „Večer jazyků“.

8. Soutěže

Škola se pravidelně účastní předmětových olympiád, účastní se matematických soutěží (Matematický klokan, Pišqworky, Pikomat), úspěšně se účastníme soutěže „Bobřík informatiky“, nedílnou součástí těchto aktivit jsou i sportovní soutěže.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.), který pomáhá mladým lidem v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě i práci. Zájemci z řad žáků z různých tříd jsou motivováni a průběžně kontrolováni ve své činnosti týmem dvou učitelů, kteří tento projekt na naší škole zajišťují a pomáhají také organizovat přednášky a setkání s účastníky a ambasadory tohoto programu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Sledujeme informace o přijímacím řízení i studiu na vysokých školách v ČR i zahraničí a tyto informace předáváme žákům (prezentace vysokých škol, studium v zahraničí: agentura Czech-us, v. o. s.). Jsme partnerskou školou Cambridge P.A.R.K., škola spolupracuje s The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.

Jsme fakultní školou Filozofické a Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy – studenti k nám pravidelně chodí na pedagogické praxe.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
jiné	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám; přijímačky nanečisto	60	Pro budoucí žáky	ne

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2017/18 škola pořádala:

- Den otevřených dveří
- Maturitní ples
- Setkávání maturantů s bývalými absolventy – předání rad a zkušeností s přijímacím řízením a studiem/životem na vysoké škole v ČR i zahraničí
- Projektové dny – úspěšné propojení hodin českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, výtvarné a hudební výchovy

Žáci školy se pravidelně zapojují do charitativních akcí:

- Světluška
- Srdíčkový den
- Sbírka šatstva/potravin
- Běh pro Paraple

Prezentace školy na veřejnosti: Schola pragensis

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Ne

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření stížnosti ze dne 8. 3. 2018. Stížnost se týkala 3 bodů, ve dvou bodech byla vyhodnocena jako důvodná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

0

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Viz příloha Rozvaha a Výkaz ZZ

VII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím":

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 17
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - nejsou

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a)

6leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	3
2. cizí jazyk	3	3	3	3	3	3
Latina					2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie					2	
Občanská výchova	1	1				
Dějepis	2	2	2	2	2	1
Základy společenských věd			2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2		
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2		
Výtvarná výchova	1	1				
Hudební výchova	1	1				
Výtvarná/Hudební výchova			2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1				1	1	2
Volitelný předmět 2					2	2
Volitelný předmět 3						2
Celková povinná dotace	32	32	33	33	33	33

b)

4leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	4	4
3. cizí jazyk			2	2
Matematika	4	4	4	4
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	1
Biologie	2	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	2		
Výtvarná/Hudební výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Konverzace v Aj			2	2
Seminář z Čj				2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2				2
Celková povinná dotace	34	34	35	35