

# Plán pro školní rok 2022/2023

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Denisa Andělová

**IČ organizace:**

61387835

**Název organizace:**

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Iva Nosková

**Adresa:**

nám. 25. března

**Místo:**

Praha 9

**PSČ:**

19600

**Kraj:**

Hlavní město Praha

**Zřizovatel:**

Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	31

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	62
2. ročník SŠ / sexta	2	56
3. ročník SŠ / septima	2	62
4. ročník SŠ / oktáva	2	56
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>297</b>

### 5) Stručná analýza situace

Škola má deset tříd a celkem 298 žáků, je tedy menší kapacity. Velmi dobře proto funguje monitoring žáků a komunikace mezi učiteli. Třídní učitelé navíc každý měsíc informují metodika prevence o situaci ve třídě. Třídní učitelé, metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně scházejí na společné intervize a sdílejí příklady dobré praxe či pomoc při řešení problémů ve třídách. Ve škole působí nově od loňského pololetí paní psychologka. V současné době evidujeme nárůst žáků s úzkostnými stavy, poruchami příjmu potravy, závislostmi na PC hrách či sociálních sítích a s nevyhraněným pohlavím. Žáci se špatně vyrovnávají se stresem (válka na Ukrajině, zhoršení ekonomické situace v rodině vlivem energetické krize, další možná vlna covidové epidemie).

### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

#### Cíl číslo: 1

Cíl:	Udržet nízký počet kuřáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování, diskuse, třídnické hodiny.
Zdůvodnění cíle:	Kouření je vysoce návykové a škodlivé. Bývá častou reakcí na stres.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního chování.

#### Cíl číslo: 2

Cíl:	Udržet nízký počet žáků experimentujících s OPL, zejména s marihuanou.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování, diskuse, třídnické hodiny.
Zdůvodnění cíle:	Některé OPL, včetně marihuany nejsou považovány žáky za škodlivé a nelegální.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního chování.

#### Cíl číslo: 3

Cíl:	Minimalizovat projevy šikany a kyberšikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování žáků během výuky i mimo ni, dotazníková šetření a ankety, konzultace ŠMP individuálně s žáky a rodiči, třídnické hodiny.
Zdůvodnění cíle:	Šikana a kyberšikana výrazně narušuje klima třídy i školy. Je velmi náročné ji odhalit a následně i řešit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat povědomí žáků o projevech tohoto RCH. Posilovat pozitivní vazby v kolektivu třídy.

#### Cíl číslo: 4

#### **Cíl číslo: 4**

Cíl:	Minimalizovat projevy závislostí na PC hrách a sociálních sítích.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování žáků během výuky i mimo ni, dotazníková šetření a ankety, konzultace ŠMP individuálně s žáky a rodiči, třídnické hodiny.
Zdůvodnění cíle:	Závislost odvádí pozornost od vzdělávání, narušuje přirozené vztahy v rodině i ve škole, narušuje žákovo fyzické a psychické zdraví a zdravé sebepojetí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat povědomí žáků o projevech těchto závislostí a o jejich následcích v rodině, škole i budoucím životě.

#### **Cíl číslo: 5**

Cíl:	Minimalizovat projevy netolerance vůči postojům a názorům jiných.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování žáků během výuky i mimo ni, dotazníková šetření a ankety, konzultace ŠMP individuálně s žáky a rodiči, třídnické hodiny. Diskuse na aktuální témata v masových médiích.
Zdůvodnění cíle:	Netolerance a nenávistné chování vůči lidem s jinými názory se v současné době velmi rozvinuly, nejčastěji v reakci na covidová opatření, energetickou krizi nebo válku na Ukrajině a s ní související migrace.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora tolerance vůči odlišnému vnímání situace či jiným názorům a postojům. V rámci tvorby a udržování pozitivního klimatu ve třídě posilovat empatii mezi žáky.

#### **Cíl číslo: 6**

Cíl:	Informovat žáky o zdravém životním stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování žáků během výuky i mimo ni, dotazníková šetření a ankety, konzultace ŠMP individuálně s žáky a rodiči, třídnické hodiny. Diskuse na aktuální témata v masových médiích.
Zdůvodnění cíle:	zájem o vlastní vzhled je na vzestupu, může vést k přehnaným nárokům na sebe sama až např. k poruše příjmu potravy, rizikovému sexuálnímu chování nebo naopak k nevyhraněnosti pohlaví. Péče o vlastní zdraví je také v popředí díky epidemii koronaviru.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat povědomí žáků o klamavých reklamách a jejich skrytých významech, o upravených fotografiích a videích v tisku v masových médiích či na sociálních sítích. Pěstovat zdravé sebevědomí žáků a schopnost odolávat vnějším tlakům společnosti a stresu.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Denisa Andělová

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

8

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uved'te prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, plánuji se účastnit pravidelných setkání ŠMP v PPP. Dále mám v plánu využít některá školení v rámci projektu Šablony III.

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	1	1	10
Prevence kyberšikany	0	0	3	0	0	0	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	4	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	2	0	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	0	0	0	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	2	0	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	4	0	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	0	2	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	4	2	0	6

	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	2	0	0	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	6
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - 41

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

### Program 2 - 41

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

**Program 3 - 41**

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

## **Program 4 - 41**

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

## **Program 5 - 41**

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek

**Program 6 -**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* škola sama - ŠMP

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

### **Program 7 -**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* škola sama - ŠMP

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu

### **Program 8 -**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* škola sama - ŠMP

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## **Program 9 -**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* škola sama - ŠMP

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy

## Program 10 - -1

### 1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

*Doplňující text:* Bezpečně na silnicích o.p.s.

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Konzultace třídních učitelů (příp. jejich z...

#### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace třídních učitelů (příp. jejich zástupců) s lektory Prev - Centra a ŠMP před a po programech všeobecné prevence, které proběhnou v jejich třídách. Cílem je, aby třídní učitelé byli informováni o programu, který bude v jejich třídě probíhat a měli možnost s lektory probrat specifika a charakter své třídy.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

## **Aktivita 2 - Konzultace ŠMP s třídními učiteli. Setkání ...**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Konzultace ŠMP s třídními učiteli. Setkání ŠMP s třídními učiteli jednou za měsíc, řešení aktuálních situací ve třídách, doporučení aktivit do třídnických hodin, společné intervize i individuálně.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

30

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči dle aktuální...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Individuální konzultace s rodiči dle aktuálních potřeb.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10