

## Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1, vyhlášky č. 177/2009 Sb. navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách 4.A a 6.S:

### 1. Kritéria hodnocení zkoušek z ČJL, AJ konaných formou ústní zkoušky

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

#### Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

#### Literárněhistorický kontext literárního díla

#### Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace, funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
- II. část: gramatická část

#### Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. 27 + 3).

### Hranice úspěšnosti zkoušek z ČJL, AJ konaných ústní formou

Zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

| <b>ČJL, AJ</b>               |         |             |         |            |              |
|------------------------------|---------|-------------|---------|------------|--------------|
| <b>Počet získaných bodů</b>  | 30 - 27 | 26 - 22     | 21 - 17 | 16 - 13    | 12 - 0       |
| <b>Klasifikační stupnice</b> | výborný | chvalitebný | dobrý   | dostatečný | nedostatečný |

## 2. Kritéria hodnocení profilových zkoušek

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1 – 5 následujícím způsobem:

### 1. STUPEŇ 1 (výborně)

Žáci ovládají požadované poznatky přesně, úplně a chápou vztahy mezi nimi. V myšlení jsou pohotoví, samostatní, tvořiví a aktivní. Jejich ústní projev je jazykově i obsahově správný a přesný.

### 2. STUPEŇ 2 (chvalitebně)

Žáci ovládají požadované poznatky v podstatě přesně a úplně. V myšlení jsou celkem pohotoví, samostatní a aktivní. Ústní projev má menší nedostatky v jazykové a obsahové správnosti a přesnosti.

### 3. STUPEŇ 3 (dobře)

Žáci mají v přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti dovedou za pomoci učitele korigovat. Jsou málo tvořiví. V ústním projevu mají nedostatky v jazykové a obsahové správnosti a přesnosti.

### 4. STUPEŇ 4 (dostatečný)

Žáci mají v přesnosti a úplnosti osvojení poznatků závažné mezery. Jsou málo pohotoví. Příliš nechápou souvislosti a jsou nesamostatní. Jejich ústní projev má vážné nedostatky v jazykové a obsahové správnosti a přesnosti. Závažné chyby dovedou s pomocí učitele opravit.

### 5. STUPEŇ 5 (nedostatečný)

Žáci si požadované poznatky neosvojili přesně, úplně; mají v nich velké mezery. V ústním projevu mají závažné nedostatky v obsahové a jazykové správnosti a přesnosti. Závažné chyby nedokážou opravit ani s pomocí učitele.

*Poznámka ke kritériím hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:*

Tato část zkoušky je rozdělena minimálně do tří subčástí, a to části úvodní (otázky k danému tématu), popisu a porovnání obrázků a samostatného mluveného projevu. Všechny tři subčásti se týkají jednoho tématu.

Při zkoušce z cizího jazyka se hodnotí:

- zadání/obsah
- lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
- gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.

V Praze dne 31. 3. 2021

Mgr. Iva Nosková