

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

## **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Iva Nosková, ředitelka školy;

[iva.noskova@gymcak.cz](mailto:iva.noskova@gymcak.cz); 283 930 380

Mgr. Robert Kostner, statutární zástupkyně ředitelky školy;

[robert.kostner@gymcak.cz](mailto:robert.kostner@gymcak.cz); 283 931 391

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.gymcak.cz](http://www.gymcak.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, 300 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	-
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (objekt MČ Praha Čakovice)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna chemie, zeměpisu, dějepisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. V učebnách biologie, dějepisu, fyziky a zeměpisu jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí, ve škole je funkční wi-fi dostupná i žákům. Ve školním roce 2019/20 byly investovány prostředky do

postupné obnovy tříd. Ve škole je nainstalován zabezpečovací systém současně se vstupním čipovým systémem pro žáky a zaměstnance školy. Společně se základní školou má gymnázium k dispozici 2 tělocvičny, velkou sportovní halu a venkovní multifunkční hřiště.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

**Zástupci zřizovatele**

- Ing. Jiří Vintiška, starosta MČ Praha - Čakovice
- Ing. Petr Nekvida, zástupce MČ Praha - Čakovice

**Zástupci školy**

- Mgr. Veronika Starečková, vyučující anglického jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Ing. Jiří Válek, vyučující fyziky na Gymnáziu Čakovice

**Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- Mgr. Soňa Tomková, zákonný zástupce žákyně 3. ročníku
- Ing. Tomáš Franc, zákonný zástupce žákyně 5. ročníku

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	26	22,38			29	25,38

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	29	100%
	nekvalifikovaných	-	-

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	8	10	7	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	1	Veletrh nápadů učitelů chemie, fyziky	2	Přírodovědecká fakulta, MFF UK
	1	OUP Leading the way	2	ČVUT, Fakulta strojní
	1	Konference pro učitele Aj	3	AKCENT, jazyková škola Praha
	1	Mobile Learning for Language Development	1	Oxford University Press
	1	Studium výchovného poradenství	2	PPP pro Prahu 1,2,4,
	1	Studium metodika prevence	2	Filosofická fakulta UK
	1	DofE – expediční školení	1	OKIN, Praha
	1	DofE – vedoucí	1	OKIN, Praha
	1	PUP školení k maturitě	1	CERMAT, online
	1	ICT pro ZŠ I	4	ITveSkole.cz, o.p.s
	1	Cambridgeské jazykové zkoušky - vedení	4	Cambridge P. A. R. K.
doplňkové pedagogické studium				
školský management				

rozšiřování aprobace				
----------------------	--	--	--	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,38

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	1	Konverze dokumentů a změny datových formátů	1	Seminaria, s. r. o.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (údaje ke dni 1. 9. 2020)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	10	283

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	6	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (údaje ke dni 1. 9. 2020)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	28,3	11,15

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (údaje ke dni 1. 9. 2020)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem				1	1						86		1	
	z toho nově přijatí				1							20			

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100
-------	--------------------------------------------------

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	145
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		273
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		22,38
z toho neomluvených		0,05

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		56	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	12	
	prospěl	39	
	neprospěl	2	

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

#### Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		76	230	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>63</b>	<b>49</b>	
	z toho v 1. kole		63	49	
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem		13	181	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: gymnázium		0	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Ruská federace – 5

Slovensko – 2

Vietnam – 2

Ukrajina – 4

Tito žáci bez problémů zapadají do kolektivu svých tříd, takže je mnohdy těžké rozpoznat, jestli takový žák ve třídě je. S příležitostnými jazykovými nedostatky a kulturními odlišnostmi těmto žákům vypomáhají vyučující i spolužáci, kteří jsou tímto způsobem obohacováni v rámci multikulturních vztahů i sociálních kompetencí.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádnou speciální třídu. V 4. ročníku studia je v rámci inkluze integrován žák s SPÚ (zbytky zraku). Žák se začlenil velmi dobře, škole pomáhá PPP i pracovnice speciálního poradenského zařízení – pravidelné konzultace s vyučujícími žáka. Od školního roku 2017/2018 má žák přiděleného asistenta na 10 hodin.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni vyučující ve svých třídách zohledňují vzdělávací potřeby žáků nadaných, poskytují individuální konzultace a spolupracují s výchovným radcem, popř. školní psychologkou, a třídními učiteli. Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na soutěžích, olympiádách a projektech. Speciální pozornost je také poskytnuta nadaným sportovcům, kterým škola vychází vstříc dle potřeby i individuálním vzdělávacím plánem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita na nečisto z matematiky, IVT, chemie a biologie (online i prezenčně), SCIO testy jako příprava na maturitní zkoušky u předmaturitních a maturitních ročníků, výsledky našich žáků u jazykových zkoušek Cambridge English, výborné výsledky u maturitních zkoušek a v soutěžích, skvělé výsledky u přijímacího řízení na VŠ, srovnávací testy žáků 1. A a 3. S.

## 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program byl kompletně přepracován. Bylo změněno využití disponibilních hodin a upraven učební plán, následně k tomu i osnovy. Od školního roku 2019/20 je tento nový ŠVP platný pro žáky tříd 1.A, 3.S a 1.S. Pro ostatní žáky je stále v platnosti původní ŠVP, který byl aktualizován.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk (španělský, německý, ruský nebo francouzský – nejčastěji je to jazyk německý a španělský). Dále je v nabídce jazyk čínský a latina.



U čtyřletého studia se ve třetím ročníku povinně volí i třetí cizí jazyk – hodinová dotace cizích jazyků je obecně vyšší než u šestiletého studia (dobíhající čtyřletý obor je obor s rozšířenou výukou jazyků). Díky Metropolitnímu programu byla navýšena hodinová dotace u druhého cizího jazyka.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí a prezentací, účastní se divadelních představení a únikových her v cizích jazycích, navštěvují jazykové a kulturní instituce a eventy (Francouzský institut, Evropský den jazyků na FF UK), využívají v hodinách mobilní digitální učebnu a během karantény si osvojili distanční vzdělávání přes Google Classroom. Pravidelně se účastníme republikových i mezinárodních jazykových soutěží.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost dvou rodilých mluvčích pro jazyk anglický, jednoho pro jazyk španělský a jednoho pro jazyk ruský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, ve školním roce 2019/2020 se v září 2019 uskutečnil zájezd do Skotska – poznávací s výukou v jazykové škole. Zájezd do jižní Anglie plánovaný na září 2020 musel být kvůli Covid pandemii zrušen (stejně jako školní soutěž G-faktor, kde mělo proběhnout pár představení v cizích jazycích).

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování. V hodinách anglického jazyka jsou na tyto zkoušky průběžně připravováni.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí pouze výchovný poradce. Setkání se školní psycholožkou, která působí v PPP pro Prahu 9, probíhají jednou měsíčně. Nejčastější výchovné problémy řešeny na škole jsou pozdní omlouvání absence a snížená motivace k učení. Kariérové poradenství funguje za pomoci PPP, žáci mají možnost se zúčastnit Profitestů (testy profilace zaměření). Pro žáky maturitního ročníku bylo uspořádáno několik besed s bývalými absolventy gymnázia, kteří studují na vysokých školách různých zaměření.

#### 2. Prevence rizikového chování

V srpnu 2019 byl vyhotoven školní preventivní program. Metodická průběžně komunikovala s PPP pro Prahu 9. Minulý školní rok MHMP schválil žádost o finanční příspěvek na preventivní aktivity, tudíž od listopadu 2019 do prosince 2019 ve všech ročnících kromě maturitních probíhaly programy primární prevence všeobecné od certifikované společnosti Prev – Centrum. Nově jsme také vyzkoušeli Peer to peer program zaměřené na Kyberšikanu a Mediální gramotnost. Žáci a učitelé hodnotili programy kladně, stejně tak i lektori. V průběhu školního roku průběžně probíhaly individuální konzultace s žáky a s třídními učiteli, dále probíhaly pravidelně třídnické hodiny, vše dle aktuální situace a potřeb. V minulém školním roce byl zaznamenán nárůst rizikového chování v oblasti závislosti na mobilních telefonech, kyberšikany a experimentování s marihuanou ve dvou třídách. Tento školní rok byl proto pro některé třídy zařízen program selektivní primární prevence od společnosti Prev – Centrum, který se na toto rizikové chování soustředil. Škola opět požádala o finanční příspěvek od MHMP na další školní rok a ta byla schválena. V plánu byla také účast na promítání filmu V síti, ale z důvodu ochranných opatření vlády v souvislosti s koronavirovou epidemií se neuskutečnilo.

Od září 2019 pokračovalo dvouleté specializační studium na metodicky prevence, které bylo v květnu 2020 úspěšně dokončeno. Metodická prevence organizovala seznamovací kurz prvních ročníků.

V době koronavirové epidemie jsme se více zaměřovali na potřeby žáků z hlediska psychiky. Školní psycholožka byla k dispozici pro případné konzultace. V této souvislosti se budeme v následném školním roce více zaměřovat na stabilizaci žáků formou třídnických hodin.

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově setkávají ve všech předmětech, zejména však v biologii, chemii a fyzice. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem sebe. V cizích jazycích přirozeně a pravidelně zařazeno do výuky i maturitních témat.

#### 4. Multikulturní výchova

V cizích jazycích zařazeno do výuky i maturitních témat. Škola spolupracuje s AFS - mezinárodní nevládní a neziskovou společností, která organizuje a podporuje mezikulturní pobyty a vzdělávání.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma probíráno v předmětech biologie, chemie jako průřezové téma a dále i v hodinách cizího jazyka.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, ve školním roce 2019/2020 se v září 2019 uskutečnil zájezd do Skotska – poznávací s výukou v jazykové škole, zájezdu se zúčastnilo 58 žáků. Zájezd do jižní Anglie plánovaný na září 2020 musel být kvůli Covid pandemii zrušen. Dále proběhly dvě expedice s programem DofE a lyžařský kurz. Proběhl lyžařský kurz, sportovní kurz musel být zrušen.

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky: Příprava na matematický náboj – 7 žáků

Programování pro studenty – 4 žáci

Dramatický kroužek – 12 žáků

Vědecká kavárna pro (ne)znalce – přednášky na měsíční bázi, každý měsíc jiné téma (matematická, humanitní a přírodovědná témata), cca 20 účastníků.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni):

Umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni nemáme, ale naši žáci si vedli velmi dobře v olympiádách v anglickém a španělském jazyce a v mezinárodní soutěži Best in English.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.), který pomáhá mladým lidem v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě i práci. Zájemci z řad žáků z různých tříd jsou motivováni a průběžně kontrolováni ve své činnosti týmem učitelů, kteří tento projekt na naší škole zaštiťují a pomáhají také organizovat přednášky a setkání s účastníky a ambasadory tohoto programu. Letos naši žáci podnikli dvě expedice.

Dále školu navštívila skupina pedagogů z Belgie zajímajících se o využití technologií ICT ve výuce.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme partnerskou školou pro Cambridge P. A. R. K. a místním centrem DofE Award - mezinárodní cena vévody z Edinburghu DofE. Spolupracujeme s AFS, mezikulturní programy, o.p.s. Jsme fakultní školou PŘF UK a FF UK. Významným partnerem školy je MČ Praha Čakovice.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení):

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kurz PC pro seniory (2+2 kurzy)	každý kurz cca 12	dospělí	ne
jiné (uvést jaké)	Vědecká kavárna pro (ne)znalce Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	cca 20 107	Dospělí žáci	Ne Ne

## 12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2019/20 škola pořádala:

- Den otevřených dveří
- Maturitní ples
- Setkávání maturantů s bývalými absolventy – předání rad a zkušeností s přijímacím řízením a studiem/životem na vysoké škole v ČR i zahraničí
- Projektové dny

Žáci školy se pravidelně zapojují do charitativních akcí:

- Světluška
- Srdíčkový den

Prezentace školy na veřejnosti:

- Schola Pragensis
- Veletrh PRIM s robotikou
- Výstava k výročí 30ti let od Sametové revoluce ve spolupráci se ZUŠ Marie Podvalové

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Ne.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nekonala se.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

a) Veřejnosprávní kontrola MHMP odbor školství a mládeže dne 26. 11. 2019.

#### Předmět kontroly:

Interní směrnice – bez připomínek

Doplňková činnost – nedodržení obsahového vymezení položek výnosů; bylo přijato opatření k nápravě

Došlé faktury – nebylo shledáno pochybení; byla zajištěna úplnost, správnost a průkaznost evidence; účtování a úhrady faktur byly v souladu se zákonem o účetnictví; byla ověřena hospodárnost efektivnost a účelovost použitých prostředků ve smyslu zákona o finanční kontrole.

Evidence smluv – kontrolované smlouvy obsahovaly náležitosti dle platné legislativy, byly uveřejněny v registru smluv.

b) Kontrola PO dne 10. 12. 2019

#### Předmět kontroly:

Kontrola hasicích přístrojů, kontrola kotelny a únikových cest – vše bez připomínek.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Viz. Přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

## VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

a) Personální zabezpečení výuky

V týdnu po uzavření škol proběhlo základní školení učitelů v prostředí Google Classroom a Google Meet, metodik ICT a další vyučující IT byli učitelům k dispozici pro řešení problémů se zaváděním distanční výuky. Velkou výhodou naší školy bylo částečné využívání prostředí G Suite některými pedagogy již před uzavřením škol. Zaměstnancům byla umožněna práce z domova, porady vedení školy probíhaly operativně a online, stejně tak porady sboru. Od počátku jsme chtěli předcházet čerpání OČR z řad zaměstnanců a poskytli jsme jim podporu při distanční výuce částečným přesunem výuky v některých třídách na jiné kolegy (výuka „výchov“ a ICT probíhala pouze průřezově a nepravidelně, výuka volitelných předmětů byla zpočátku také omezena a bylo možné práci mezi zaměstnanci rozvrhnout rovnoměrněji). Všichni zaměstnanci byli loajální, navzájem si vypomáhali s technickými i metodickými problémy. V průběhu distanční výuky došlo k pouze jedné pracovní neschopnosti a to z důvodu úrazu a následné operace. Zástup se podařilo zajistit a nedošlo k výpadku v distanční výuce.

## b) Komunikace s rodiči a žáky, zajištění výuky

Naše škola zavedla distanční výuku s využitím sdílených Google dokumentů, Google Classroom a Google Meet. Již 10. 3. před odchodem žáků ze školy jsme ověřili, že každý žák má funkční školní Google email, 12. 3. jsme všem žákům i rodičům zaslali informační emaily o průběhu distanční výuky a od 17. 3. jsme využívali Google Classroom. V polovině dubna bylo zřejmé, že distanční výuka bude probíhat až do konce školního roku a zavedli jsme online vyučování hlavních předmětů. Výuka přes Google Meet probíhala dle pravidelného zvláštního rozvrhu v dopoledních hodinách, odpoledne byli realizovány online konzultace, případně výuka dalších předmětů (konverzace, semináře). Učitelé se žáky komunikovali alespoň jednou týdně při online hodině, žáci měli možnost požádat o online konzultaci. Třídní učitel realizoval i třídnické hodiny, jako škola jsme v ½ dubna zrealizovali i online třídní schůzky. Maturanti využili v hojném počtu v průběhu května prezenční přípravu na maturitu. Valná většina žáků studovala v rámci distanční výuky skvěle, několik málo jednotlivců i přes nabídky zapůjčení techniky a podpory ze strany pedagogů se příliš nezapojilo.

## Příloha č.1:

### Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a) 6leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	3
2. cizí jazyk	3	3	3	3	4	4
Latina					2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie					2	
Občanská výchova	1	1				
Dějepis	2	2	2	2	2	1
Základy společenských věd			2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2		
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2		
Výtvarná výchova	1	1				
Hudební výchova	1	1				
Výtvarná/Hudební výchova			2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1				1	1	2
Volitelný předmět 2					2	2
Volitelný předmět 3						2
<b>Celková povinná dotace</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

b) 4leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	5	5
3. cizí jazyk			2	2
Matematika	4	4	4	4
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	1
Biologie	2	2	2	1
Informační. a kom. techn.	2	2		
Výtvarná/Hudební výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Konverzace v Aj			2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2				2
<b>Celková povinná dotace</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Příloha č 2:

### **Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

2

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

## Příloha č 3:

### **Rozvaha**

## Příloha č 4:

### **Výkaz zisků a ztrát**