

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

## **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Iva Nosková, ředitelka školy;

[iva.noskova@gymcak.cz](mailto:iva.noskova@gymcak.cz); 283 930 380

Mgr. Robert Kostner, statutární zástupkyně ředitelky školy;

[robert.kostner@gymcak.cz](mailto:robert.kostner@gymcak.cz); 283 931 391

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.gymcak.cz](http://www.gymcak.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, 300 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (objekt MČ Praha Čakovice)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna chemie, zeměpisu, dějepisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. V učebnách biologie, dějepisu, fyziky a zeměpisu jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí.

Ve školním roce 20/21 bylo pořízena klimatizace do podkroví a částečně i do 2. patra, ve spolupráci s MČ bylo rekonstruováno topení.

Pro učitele byly postupně pořizovány notebooky, zakoupili jsme i několik kamer pro případné záznamy hodin pro žáky v karanténě.

V loňském školním roce byl získán grant na „Zelenou učebnu“, v průběhu školního roku probíhala úprava projektové dokumentace a výběrové řízení na dodavatele. Její stavba je plánována na podzim 2021. Během podzimu 2020 byly vybudovány záhony, jedná se o realizaci předchozího projektu na zlepšení životního prostředí. Vypěstované rostliny budou žáci využívat při praktických cvičeních z biologie.

Díky spolupráci hlavního města Prahy a Tchaj-pejské hospodářské a kulturní kanceláře naše gymnázium obdrželo čtyři výukové roboty, kteří posílí naše vybavení ve výpočetní technice. Darování roboti jsou věrné modely průmyslových robotických ramen, budou pomůckou nejen v informatice, ale i v matematice, fyzice a dalších předmětech.

V rámci Šablon II byla pořízena mobilní tabletová učebna a práce s ní se postupně stává plnohodnotnou součástí výuky. Díky této učebně a jejímu používání ve více předmětech se nadále zvyšuje digitální gramotnost jak žáků, tak pedagogů.

#### 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

##### **Zástupci zřizovatele**

- Ing. Ondřej Martan, starosta MČ Praha - Běchovice
- Ing. Petr Nekvinda, zástupce MČ Praha - Čakovice

##### **Zástupci školy**

- PhDr. Jana Starečková, vyučující českého jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Mgr. Ivana Weintrittová, vyučující českého jazyka na Gymnáziu Čakovice

##### **Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- Mgr. Soňa Tomková, zákonný zástupce žákyně
- Ing. Karel Pecl, zákonný zástupce žáka

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Čakovice	3	3	27	22,238			30	25,238

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Čakovice	kvalifikovaných		30
	nekvalifikovaných		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	6	13	8	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vzdálené testování žáků	1	Edookit
	1	Using authentic material with teens	1	Pearson ELT ČR
	1	Písemné práce z cizího jazyka u MZ	2	NPI
	1	Společenská odpovědnost a etika v podnikání	1	SEDUO.CZ
	1	Vyhodnocení bezpečnostních auditů škol	1	MHMP
	1	Gradované úlohy v matematice na ZŠ a SŠ	1	MATFYZ
	1	Interaktivní výuka – Google	1	NPI
	1	Geologické děje	1	PF UK
	1	Biologie čtená podruhé	1	PF UK
	1	Konference POWER –	1	NPI
	1	Online bezpečí na síti	1	

kurzy	1	Výchovné poradenství	1	FF UK
	1	Digitální technologie	1	NPI
	1	Školní maturitní komisař	2	Cermat
	1	Zrychlení rutinní administrativy pro učitele	1	Ebookit
	1	Aktualizace zkoušejícího DELE A1 a A2	1	Instituto Cervantes
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující didaktické studium AJ	1	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT
školský management	1	Projekt SYPO pro ředitele škol	1	NPI
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	Třídnické hodiny	12	Odyssey
	1	Čtenářská gramotnost pro SŠ	11	AV Media
	1	Projektová výuka	16	AV Media
	1	Kahoot + Socrative	3	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	Výukové aplikace	5	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	Únikové hry	4	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	Až se vrátíme do lavic	3	Prev. centrum
	1	Future classroom	3	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	Etwinning a jak na něj	2	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	P.A.R.K. 1st online konference	1	P.A.R.K. Brno
	1	Doškolení první pomoci	1	ČČK Praha
	1	Obrazové záznamy, video, Youtube	1	ZŠ Dr. E. Beneše
	1	Testování s Fredem a objevování statistik	1	Fraus
	1	Umění a kreativita ve vzdělávání	1	Knihovna V. Havla
	1	Vzdělávací projekty	1	Post Bellum
	1	Zacházení s chemickými látkami	1	NPI
1	Aktivizace žáků	1	Techambition	
1	Musik und Sprechen	1	Goethe Institut	
1	Miniprojekt in DaF-unterricht	1	Goethe Institut	

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	5

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,375

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	Workshop – Spisová služba a archivnictví	1	UK – Katedra andragogiky a managementu vzdělávání Tenderarena
	1	Tenderarena - ovládání	1	

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice	10	

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiná změna (přijetí do vyššího ročníku): 1

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice	28,2	11,17

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium Čakovice	počet žáků/studentů celkem				1	1					83		1
	z toho nově přijatí				1							20			

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	158

	neprospělo	6
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		276
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0,99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,60
z toho neomluvených <i>Poznámka: Vyšší počet neomluvených hodin byl způsoben zejména neúčastí některých žáků maturitního ročníku na pravidelných online hodinách po formálním připuštění k maturitní zkoušce po ukončení 1. pololetí.</i>		0,25

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		58	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	21
		prospěl	36
		neprospěl	1

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

### Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		95	214	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		69	49	
	z toho v 1. kole		69	49	
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání		40	19	



	počet nepřijatých celkem	26	165	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: gymnázium	3	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022				

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Ruská federace – 6

Slovensko – 2

Vietnam – 2

Ukrajina – 3

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Žáci s odlišným mateřským jazykem většinou zvládají výuku v českém jazyce bez větších problémů. V případě menších problémů mají možnost využít individuálních konzultací s vyučujícími. V případě větších nedostatků jim doporučujeme kurzy českého jazyka na Jazykové škole s právem SJZ hlavního města Prahy.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme nastavením podpůrných opatření. Momentálně máme pět žáků v PO2 a dva žáky v PO3. Žáci nastavením PO získávají podmínky podobné svým spolužákům.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným žákům a sportovcům vycházíme vstříc, nabízíme jim možnost Individuálního vzdělávacího plánu případně individuálních konzultací. Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a předmětových olympiád.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pořádáme Maturitu na nečisto v rámci školy – český jazyk, cizí jazyky, matematika, chemie, biologie aj. Žáci 1. A a 3. S se účastní vstupních srovnávacích testů od společnosti „Společnosti pro kvalitu školy“.

## 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program byl v roce 2019 kompletně přepracován. Bylo změněno využití disponibilních hodin a upraven učební plán, následně k tomu i osnovy. Ve školním roce 2020/21 je tento nový ŠVP platný pro žáky tříd 1.A, 2.A, 1.S, 2.S, 3.S a 4.S. Pro ostatní žáky je stále v platnosti původní ŠVP, který byl aktualizován.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk (španělský, německý, ruský nebo francouzský – nejčastěji je to jazyk německý a španělský). Dále je v nabídce jazyk čínský a latina.

U čtyřletého studia se ve třetím ročníku povinně volil i třetí cizí jazyk – hodinová dotace cizích jazyků je obecně vyšší než u šestiletého studia (čtyřletý obor je obor s rozšířenou výukou jazyků). Díky Metropolitnímu programu byla navýšena hodinová dotace u druhého cizího jazyka.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí a prezentací, využívají v hodinách mobilní digitální učebnu a během uzavření škol si osvojili distanční vzdělávání přes Google Classroom.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost dvou rodilých mluvčích pro jazyk anglický, jednoho pro jazyk španělský, jednoho pro jazyk německý a jednoho pro jazyk ruský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, ve školním roce 2020/2021 musely být bohužel kvůli Covid pandemii zrušeny (stejně jako školní soutěž G-faktor, kde mělo proběhnout pár představení v cizích jazycích).

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování. V hodinách anglického jazyka jsou na tyto zkoušky průběžně připravováni.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce, školní psycholog je zajišťován prostřednictvím PPP pro Prahu 3 a 9. Setkání se školním psychologem probíhají jednou měsíčně. V letošním roku kvůli pandemii probíhaly konzultace většinou telefonicky. Nejčastěji byly řešeny problémy s omlouváním absence a sníženou motivací ke studiu u některých žáků v distanční výuce. Kariérové poradenství proběhlo letos formou online přednášek od různých vysokých škol, někteří žáci maturitního ročníku se zúčastnili online veletrhu Gaudemus. Profitesty, které tradičně probíhají v součinnosti s PPP, letos neproběhly, v příštím roce by měly proběhnout pro třídy 2. A, 4. S, ale také pro 3. A a 5. S.

#### 2. Prevence rizikového chování

V srpnu 2020 byl vyhotoven školní preventivní program a krizový plán. Cílem z minulého školního roku 2019/2020 bylo zaměřit se více na aplikaci třídnických hodin a podporu třídních kolektivů. Již v srpnu proto proběhlo celodenní školení na téma Vedení třídnických hodin pro SŠ od společnosti Odyssea. Dále také proběhly na počátku školního roku výlety tříd s jejich učiteli a v rámci preventivních programů byly objednány adaptační programy na stmelování kolektivů po dlouhé době odloučení. V říjnu však byla škola uzavřena a studium přešlo do distanční formy. Adaptační programy se proto uskutečnily až v prosinci, kdy se žáci do školy vraceli rotačně. S přechodem na distanční výuku se u některých žáků projevila neochota komunikovat online, vyšší absence nebo neplnění zadané práce. Čím déle byla škola uzavřena, tím se tyto problémy objevovaly častěji, nebo se prohlubovaly. Projevovala se únava, apatie, odevzdanost a stagnace. V březnu 2021 bylo schváleno, že programy primární prevence mohou probíhat i online formou. Žáci a učitelé hodnotili programy kladně, stejně tak i lektori. V průběhu školního roku průběžně probíhaly individuální konzultace s žáky a s třídními učiteli, dále probíhaly pravidelně třídnické hodiny, vše dle aktuální situace a potřeb. Třídní učitelé absolvovali školení ohledně návratu dětí do škol. Žáci se vrátili do prezenční výuky v květnu 2021. Celkový přechod byl pozitivní. U některých žáků byl po návratu zaznamenán výrazný pokles hmotnosti, závislost na mobilních telefonech a drobné problémy s adaptací na prezenční výuku. Škola opět zažádala o finanční příspěvek od MHMP na další školní rok a ten byl schválen.

Metodička prevence organizovala seznamovací kurz prvních ročníků.

Metodička průběžně komunikovala s PPP pro Prahu 9 a účastnila se setkání metodiků či webinářů (např. Konference POWER – Online bezpečí na síti).

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově setkávají ve všech předmětech v rámci školního vzdělávacího programu. Žáci jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem sebe. V cizích jazycích přirozeně a pravidelně zařazeno do výuky i maturitních témat. U školy byly také nově instalovány tři vyvýšené záhony na pěstování zeleniny a bylinek a nově vytvořen okrasný květinový záhon pro motýly.

#### 4. Multikulturní výchova

V cizích jazycích zařazeno do výuky i maturitních témat. Přínosem pro žáky je v této oblasti možnost komunikace s rodilými mluvčími.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma probíráno v předmětech biologie, chemie jako průřezové téma a dále i v hodinách cizího jazyka. V rámci projektových dní proběhla přednáška Čím dál tenčí krunýře.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kvůli pandemii zrušen zájezd do jižní Anglie, lyžařské i sportovní kurzy.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Možnost kroužků aj. byla kvůli pandemii omezená, nicméně žáci navštěvovali matematický kroužek alespoň on-line. Dále měli možnost infromatické soutěže Kasiopea a přírodovědného projektu pro školy Dotkni se vesmíru.

#### 8. Soutěže

Možnost účasti žáků na soutěžích byla vzhledem k pandemii omezena.

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.), který pomáhá mladým lidem v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě i práci. Zájemci z řad žáků z různých tříd jsou motivováni a průběžně kontrolováni ve své činnosti týmem učitelů, kteří tento projekt na naší škole zajišťují a pomáhají také organizovat přednášky a setkání s účastníky a ambasadory tohoto programu.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme partnerskou školou Cambridge P.A.R.K. a místním centrem DofE Award.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Neproběhlo kvůli pandemii.

#### 12. Další aktivity, prezentace

Každoročně pořádáme Dny otevřených dveří, ve školním roce 2019/2020 proběhly online ve dvou termínech.

Žáci školy se pravidelně zapojují do charitativních akcí Světluška a Srdíčkový den. Tradiční Běh pro Paraple byl letos realizován ve virtuální formě, stejně tak i „Den Země“.

I v průběhu distanční výuky proběhl „projektový týden“, jeden ze dnů byl zaměřen na rozšíření povědomí žáků o nejrůznějších profesích, v této části nám významně pomohli rodiče žáků. Další dny byly zaměřeny prakticky, žáci se mj. účastnili vědeckých přednášek pedagogů a různých workshopů pořádaných externími organizacemi.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevyužívá se.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání – šetření proběhlo bez připomínek, škola postupovala v souladu s metodickými doporučeními.

### Výsledky jiných inspekcí a kontrol

0

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Viz. Přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

## VII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Při uzavření škol jsme stejně jako ve školním roce 2019/20 využívali prostředí Google. Výuka probíhala přes Google Meet a Google Classroom dle pravidelného zvláštního rozvrhu. Cca polovina hodin probíhala online, zbylé hodiny byly asynchronní. Třídní učitel realizoval dle potřeby i třídnické hodiny, jako škola jsme v ½ dubna zrealizovali i online třídní schůzky.

Počátkem 2. pololetí jsme vyzkoušeli i distanční výuku v blocích. V průběhu vyučovacího dne byly vymezeny 2- 3 hodinové bloky jednotlivých předmětů. V průběhu bloku proběhla jak online hodina, tak i vypracování úkolů a jejich kontrola. Tato forma organizace výuky více připomínala běžný rozvrh žáků. Výhodou této formy bylo probrání i procvičení ucelených kapitol, po skončení výuky žáci již nevypracovávali žádné distanční úkoly a od učitele získávali okamžitou zpětnou vazbu. Významným negativem této organizace byl však problém se soustředěním žáků po celou dobu probíhajícího bloku, a zejména pro starší žáky i časová náročnost. Žáci neměli možnost organizovat si čas dle svých potřeb a po měsíci jsme se vrátili zpět k původnímu rozvrhu online hodin a asynchronní výuce.

Distanční formou proběhl i projektový týden. Projektový týden byl složen z vědecké, profesní a společenské části. V jeho rámci proběhly odborné přednášky externistů a vyučujících, byly představeny nejrůznější profese (a opět velice děkujeme zapojeným rodičům) a na závěr proběhl společný online den celého gymnázia.

Naprostá většina žáků se do distanční výuky zapojila, pouze několik málo jednotlivců mělo i přes nabídky zapůjčení techniky a podpory ze strany pedagogů s výukou problémy.

V průběhu výuky distančním způsobem ve školním roce 2019/20 i v roce 2020/21 jsme hledali možnosti, jak využít nabytých zkušeností. Z reflexe distanční výuky je zřejmé, že žáci jsou schopni pracovat samostatně, jsou schopni sami si řídit svůj učební proces, ve velké míře chápou, jaké znalosti jsou pro ně důležité. Shodli jsme se, že vyučující se mohou více zaměřit na vedení žáků, ve vybraných případech omezit výklad látky a hledat cesty k více samostatnému studiu. Je důležité pečlivě promýšlet, které znalosti jsou nezbytné pro návaznost výuky v rámci SŠ a které jsou nezbytné pro studium na VŠ. Prioritou gymnaziálního vzdělání je získání všeobecného vzdělání, škola nemůže

tedy připravit každého žáka na vysokoškolské studium všech oborů lidské činnosti. Po zkušenostech s procentním hodnocením úkolů v Google Classroom jsme přepracovali klasifikační řád a budeme od roku 2021/22 využívat k průběžnému hodnocení žáků pomocí procentuální škály. Cílem změny je poskytnutí přesnější zpětné vazby o dosažení požadovaných znalostí a dovedností žákovi. V novém klasifikačním řádu bude také posílena motivační složka hodnocení – povinností vyučujících je i hodnocení průběžné aktivity žáka a jeho dílčích pokroků v předmětu.

Příloha č.1:

**Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

a) 4leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	4 roky				Celkové dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	<b>15</b>
	Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>
	Konverzace v AJ			1	2	<b>3</b>
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francouzský jazyk</li> <li>• Německý jazyk</li> <li>• Ruský jazyk</li> <li>• Španělský jazyk</li> </ul>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	2.5	2.5	2		<b>7</b>
	Chemie	2.5	2	2.5		<b>7</b>
	Biologie	2	2.5	2.5		<b>7</b>
	Zeměpis	2	2	2		<b>6</b>
<b>Člověk a společnost</b>	Základy společenských věd	2	2	3		<b>7</b>
	Dějepis	2	2	3		<b>7</b>
<b>Umění a kultura</b>	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební výchova</li> <li>• Výtvarná výchova</li> </ul>	2	2			<b>4</b>
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>	Informatika	2	2			<b>4</b>
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>	Humanitní blok / Přírodovědný blok				6	<b>6</b>
	Volitelné předměty 3. rč			2		<b>2</b>
	Volitelné předměty 4. rč.				4	<b>4</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>135</b>



## b) 6leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		1. ročník	2. ročník		3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	8	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ						2	2	4
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Španělský jazyk</li> <li>Německý jazyk</li> </ul>	3	3	6	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2	2	4	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2	4	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	2					
	Základy společenských věd				2	2	3		7
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>Výtvarná výchova</li> <li>Hudební výchova</li> </ul>	1	1	2	2	2			4
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok							6	6
	Volitelné př. 5. rč.						2		2
	Volitelné př.6. rč.							4	4
<b>Celkem hodin</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>135</b>

## Příloha č 2:

### **Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

97 (přijímací řízení)

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

## Příloha č 3:

### **Rozvaha**

## Příloha č 4:

### **Výkaz zisků a ztrát**