

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitelka školy - Mgr. Iva Nosková, iva.noskova@gymcak.cz, tel. 283 931 391

statutární zástupce - Mgr. Robert Kostner, robert.kostner@gymcak.cz, tel. 283 931 394

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymcak.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, 300 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (objekt MČ Praha Čakovice)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna fyziky, chemie, zeměpisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. Ve 2 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí. Škola disponuje též venkovní učebnou.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Zástupci zřizovatele

- Ing. Ondřej Martan, starosta MČ Praha - Běchovice
- Ing. Jiří Vintiška, starosta MČ Praha - Čakovice

Zástupci školy

- PhDr. Jana Starečková, vyučující českého jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Mgr. Ivana Weintrittová, vyučující českého a německého jazyka na Gymnáziu Čakovice

Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Mgr. Soňa Tomková, zákonný zástupce žákyně, předsedkyně školské rady
- Ing. Karel Pecl, zákonný zástupce žáka

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním vzdělávacím programu jsou cíle vzdělávání popsány v rámci kapitoly „profil absolventa“, postupy vedoucí k naplnění cílů jsou podrobně rozepsány v kapitole „výchovné a vzdělávací strategie“. Škola hodnotí naplňování průběžných cílů vzdělávání na pravidelných čtvrtletních klasifikačních poradách a na závěrečné hodnotící poradě. Ve 2. pololetí školního roku 21/22 bylo 126 žáků hodnoceno „prospěl s vyznamenáním“, 152 žáků bylo hodnoceno „prospěl“, 5 žáků neprospělo, z toho 2 nebyli hodnoceni. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,602.

Splnění cílů vzdělávání lze hodnotit po složení maturitních zkoušek, objektivním měřítkem je hodnocení společné části maturitní zkoušky. Ve společné části maturitní zkoušky neuspěli 2 žáci ze čtyřletého studia, z šestiletého studia uspěli všichni žáci.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Čakovice	3	3	29	23,0338	-	-	32	26,0338

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Čakovice	kvalifikovaných	32	100 %
	nekvalifikovaných		

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
-		2	8	15	7	-

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků	3	Zřetel, spol. pro vzdělávání CISKOM CISKOM Ped. fak. UK – projekt UDROZ OUP-ELT MŠMT NPI ČR Hueber Hueber
	1	Projektová výuka	7	
	1	PP z CJ v rámci profilové části MZ	1	
	1	Online konzult.seminář k písemné maturitě z ciz.jaz.	1	
	1	Příklady questování v badatelsky orientované výuce na střední škole	1	
	1	For the Love of Teaching	1	
	1	Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka	1	
	1	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	2	
	1	Webinář Němčina v pohybu	1	
	1	Webinář na téma Aktivity v závěru šk.roku	1	
kurzy	1	Svět se tvoří v našich hlavách, Plánování ve výuce na SŠ	1	Systemický institut, Somatopedická společnost

doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	změny v praxi ředitele školy	1	FORUM s.r.o.
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	2	Prevence, třídní učitelé	17	Tootoot platforma, linka bezpečí, KVP, PPP pro Prahu 3 a 9
	1	Sociální pilíř udržitelného rozvoje a metoda Kulatých stolů	1	AkademieYoung Caritas
	1	Metody neformálního vzdělávání a praktické tipy do výuky	1	AkademieYoung Caritas
	1	Udržitelný rozvoj, metody neformálního vzdělávání	1	AkademieYoung Caritas
	1	Webinář k novému informačnímu systému a webu	1	Cambridge P. A. R. K.
	1	Falza? Falza! Seminář ke komentované prohlídce	2	Národní galerie
	1	Dny třídních učitelů	1	Pedagogicke. info
	1	Testování ve výuce na SŠ	1	
	1	Education Humanitas Afrika	1	Humatnitas Afrika
	1	Školení pro maturitní komisaře	1	Cermat
	1	Hudební hry v praxi	1	Hudebnihry s. r. o.
	1	Výtvarná dílna k výstavě Nadějně vyhlídky v DOX	1	DOX
	1	3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)	1	Prusa Academy
1	Expediční školení programu DoFE	1	DoFE	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,375

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Přijímací řízení	1	MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	Veřejné zakázky	1	VOŠ a SPŠ Fr. Křížníka

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice	10	284

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	2	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice	28,4	12,3

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem				1		1					70		
z toho nově přijatí												9			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	126

	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		282
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,9
z toho neomluvených		0,2

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	44	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	37
		neprospěl	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		105	263		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		46	43		
	z toho v 1. kole		46	43		
	z toho ve 2. kole		-	-		
	z toho v dalších kolech		-	-		
	z toho na odvolání		16	13		
	počet nepřijatých celkem		59	220		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/61 Gymnázium			-	0	

	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	2	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-	-	

Pozn.: 2 volná místa v oboru 79-41-K/41 Gymnázium byla zaplněna 2 žáky, kteří opakují ročník

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci s odlišným mateřským jazykem většinou zvládají výuku v českém jazyce bez větších problémů. V případě menších problémů mají možnost využít individuálních konzultací s vyučujícími. V případě větších nedostatků jim doporučujeme kurzy českého jazyka na Jazykové škole s právem SJZ hlavního města Prahy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme nastavením podpurných opatření. Žáci nastavením PO získávají podmínky podobné svým spolužákům. V některých případech dochází ale ke zpomalování tempa hodiny.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaným žákům a sportovcům vycházíme vstříc, nabízíme jim možnost Individuálního vzdělávacího plánu, případně individuálních konzultací. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky např. matematický.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naši žáci pravidelně dosahují výborných výsledků v mnoha oblastech: didaktické testy maturitních zkoušek, olympiády (okresní i krajská kola), SCIO Maturitní trénink pro školy, jazykové zkoušky Cambridge English.

Žáci měli jako každý rok možnost zúčastnit se Maturity nanečisto, a to jak v českém jazyce, tak v základech společenských věd. Cílem je připravit žáky na maturitní zkoušku. Dále se vyučující v maturitním ročníku pravidelně zkoušejí s žáky didaktické testy.

11. Školní vzdělávací programy

V roce 2019/20 byl zásadně upraven učební plán ŠVP a ve školním roce 2021/22 bylo již 8 tříd vyučováno podle nového ŠVP. Nový ŠVP byl průběžně vyhodnocován a doplňován, pro příští školní rok byla vytvořena 2. verze. Podstatnou součástí nové verze bude změna v učebních osnovách „Informatiky“. Ve školním roce 2021/22 byla tato verze ŠVP připravována nejen přepracováním učebních osnov, ale i v rámci vybavení školy. Spolupracovali jsme se ZŠ a MŠ Dr. Edvarda Beneše a získali v rámci projektu „Cesta do digitálního světa“ interaktivní roboty (micro:bity, Dash roboty a Sphero), kteří umožňují kreativním způsobem rozvoj žáků v analytickém myšlení a schopnostech programovat a ovládat digitální technologie. K dalšímu rozvoji na poli technologií došlo v oblasti 3D modelování a 3D tisku. Od letošního roku mají studenti možnost vyzkoušet si nejen vytvořit 3D model v počítači, ale také ho pak vytisknout na 3D tiskárně, a pochopit tak v praxi tuto moderní technologii.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia mají povinnou výuku anglického jazyka a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk, nejčastěji je to jazyk německý a španělský.

U čtyřletého studia je ve třetím a čtvrtém ročníku a u šestiletého studia v pátém a šestém ročníku je možnost vybrat si jako volitelný předmět základy čínského, francouzského a ruského jazyka, dále je nabízena i latina a konverzace v jazyce španělském a německém.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí a prezentací, využívají v hodinách mobilní digitální učebnu a Google Classroom a pravidelně se účastní republikových i mezinárodních jazykových soutěží se skvělými výsledky.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost dvou rodilých mluvčích pro jazyk anglický, jednoho rodilého mluvčího pro jazyk španělský, jedné rodilé mluvčí pro jazyk německý a jedné pro jazyk ruský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, avšak plánovaný zájezd do Německa musel být kvůli Covid opatřením zrušen. Nicméně již teď jsou naplánovány dva zájezdy na rok 2023.

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování. V hodinách anglického jazyka jsou na tyto zkoušky průběžně připravováni.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Od února 2022 na škole působí školní psycholog na zkrácený úvazek – 1 den v týdnu. Spolupráce s PPP byla letos oslabená zejména z důvodu velkého náporu na poradnu ze strany základních škol. Z obvyklých měsíčních schůzek s paní psycholožkou z PPP se staly pouze čtvrtletní. Nejčastěji byly na škole řešeny výchovné problémy spojené s vysokou absencí žáků. Kariérové poradenství pro maturitní ročníky proběhlo formou třídnické hodiny za přítomnosti výchovného poradce. V předmaturitních ročnících proběhlo testování v PPP – profitesty. Ve 2. ročníku čtyřletého studia a v 4. ročníku šestiletého studia proběhly konzultace o výběru seminářů jak s třídními učiteli, tak s výchovným poradcem.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Od nového školního roku byla ustanovena nová skupina sestavena z třídních učitelů a metodika prevence. Cílem skupiny je pravidelné setkávání, lepší vzájemná komunikace a monitoring, sdílení dobré praxe a předávání zkušeností nově začínajícím třídním učitelům.

V září proběhl seznamovací kurz pro 1. ročníky, jehož cílem bylo v nově vznikajícím kolektivu nastavit pravidla chování, dobré vzájemné vztahy a celkově podporující atmosféru.

V prvním pololetí probíhaly programy všeobecné primární prevence (zajištěno neziskovou společností Prev – Centrum, z.ú.). V každé třídě proběhl alespoň jeden program zaměřený vždy na konkrétní téma rizikového chování.

V průběhu celého roku probíhaly průběžně dle potřeb třídnické hodiny. Ty byly zaměřeny na aktuální situaci ve třídách nebo na podporu atmosféry v kolektivu.

Návrat do školy po dlouhé době odloučení v „době covidu“ byl provázen zvýšenou četností případů dětí s úzkostmi a psychickými obtížemi. Od února 2. pololetí škola navázala spolupráci s psycholožkou, která nyní dochází do školy jednou týdně. Zájem je velký a žáci služeb psychologa využívají.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově setkávají ve všech předmětech. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem sebe. V cizích jazycích je toto téma přirozeně a pravidelně zařazeno do výuky i maturitních témat.

Ve škole jsou chována zvířata (králíci, rybičky, listovky) a máme nové záhony u školy (zelenina, bylinky).

4. Multikulturní výchova

V cizích jazycích zařazeno do výuky i maturitních témat. Multikulturní výchova, prevence proti rasismu a xenofobii proběhla jakožto program všeobecné primární prevence ve třídách 1. A a 3. S.

Ve škole byla zřízena adaptační skupina pro ukrajinské studenty (15 dětí).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma probíráno průřezově ve všech předmětech. Využíváme více sdílené dokumenty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pravidelně pořádá seznamovací kurzy, sportovní kurz letní a zimní (lyžařský) a geomorfologickou exkurzi. Ve školním roce 2021/22 byly realizovány celkem 3 lyžařské kurzy, jeden sportovní kurz a jedna geomorfologická exkurze. Kvůli Covid opatřením byl zrušen zájezd do Německa.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na škole jsme založili školní časopis Čakopis, jehož první číslo vyšlo v červnu 2022. Žáci několika tříd sami zorganizovali redakci, píší si texty, dělají grafiku a časopis také sami distribuují mezi své spolužáky a pedagogický sbor.

Dále na škole působí debatní kroužek, kde se žáci učí argumentovat, umět podpořit slovně své názory a kriticky myslet. Žáci navštěvovali také matematický kroužek.

Další mimoškolní aktivitou je Klub mladého diváka. V tomto školním roce zhlédli žáci celkem šest divadelních představení v pěti různých pražských divadlech.

Zapojení do programu DofE – momentálně máme 23 aktivních účastníků, v letošním školním roce proběhly 2 expedice – jedna z nich v součinnosti s Gymnáziem Profesora Jana Patočky v Praze. Pro příští školní rok jsou plánovány minimálně 2 další expedice.

8. Soutěže

Mezi nejvýznamnější úspěchy našich žáků patří:

Astronomická olympiáda – 4., 13. a 15. místo v krajském kole

Olympiáda v Šj – 10. a 19. místo v krajském kole

Postup našich žáků do krajských kol v Botanické soutěži, Biologické olympiádě, Matematické olympiádě, Dějepisné olympiádě, v soutěži Informatický bobr a v soutěži v Aj.

Účast žáků v mezinárodní soutěži Best in English: 10. místo v Praze / 36. v ČR / 110. ve světě (z 595 škol)

9. Další aktivity, prezentace

Další aktivity:

Zapojení do projektů: Dotkni se vesmíru
Post bellum - Příběhy našich sousedů
Akademie Young Caritas
Rozvoj demokratické kultury na středních školách v Praze
Kameny zmizelých

Charitativní činnost: Světluška
Kytíčkové a Srdíčkové dny
Sbírka pro Šatník a pro Ukrajinu
Běh pro Paraple

Prezentace školy: Den otevřených dveří
Virtuální „Schola Pragensis“
Divadelní představení – putování po hradech a zámcích
Maturitní ples

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhla inspekční činnost

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhla žádná kontrola

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Viz. Přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

Příloha č.1:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a) 4leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	4 roky				Celkové dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ			1	2	3
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk • Španělský jazyk 	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	2		6
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	3		7
	Dějepis	2	2	3		7
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Výtvarná výchova 	2	2			4
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok				6	6
	Volitelné předměty 3. rč			2		2
	Volitelné předměty 4. rč.				4	4
Celkem hodin		35	35	35	30	135

b) 6leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		1. ročník	2. ročník		3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	8	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ						2	2	4
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Španělský jazyk • Německý jazyk 	3	3	6	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2	2	4	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2	4	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	2					
	Základy společenských věd				2	2	3		7
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Hudební výchova 	1	1	2	2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok							6	6
	Volitelné př. 5. rč.						2		2
	Volitelné př.6. rč.							4	4
Celkem hodin		31	31	62	35	35	35	30	135

Příloha č 2:

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

101 (přijímací řízení)

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

Příloha č 3:

Rozvaha

Příloha č 4:

Výkaz zisků a ztrát