

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitelka školy - Mgr. Iva Nosková, iva.noskova@gymcak.cz, tel. 283 931 391

statutární zástupce - Mgr. Ivana Weintrittová, ivana.weinrittova@gymcak.cz, tel. 283 931 391

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymcak.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, 300 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

Nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (vlastník objektu Hlavní město Praha, správa nemovitosti MČ Praha Čakovice)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. Ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Zástupci zřizovatele

- Ing. Ondřej Martan, starosta MČ Praha - Běchovice
- Ing. Jiří Vintiška, starosta MČ Praha - Čakovice

Zástupci školy

- Mgr. Michaela Tvrdoňová, vyučující anglického jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Mgr. Ivana Weintrittová, vyučující českého a německého jazyka na Gymnáziu Čakovice

Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Martina Vohnická, zákonný zástupce žáka
- Ing. Karel Pecl, zákonný zástupce žáka

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je získání všeobecného středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Podrobněji je cíl vzdělávání popsán v ŠVP v rámci kapitoly „profil absolventa“.

Postupy vedoucí k naplnění cílů jsou v ŠVP podrobně rozepsány v kapitole „výchovné a vzdělávací strategie“. Škola hodnotí naplňování průběžných cílů vzdělávání na pravidelných čtvrtletních klasifikačních poradách a na závěrečné hodnotící poradě.

Ve 2. pololetí školního roku 23/24 bylo 143 žáků hodnoceno „prospěl s vyznamenáním“, 150 žáků bylo hodnoceno „prospěl“, 1 žákyně neprospěla a bylo jí povoleno opakování. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,55.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	32	24,7			34	26,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	33	97 %
	nekvalifikovaných	1	3 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		4	6	16	5	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Canva a AI	16	Academy education,s.r.o
		AI a moderní technologie ve výuce	15	Academy education,s.r.o
		Jak na formativní hodnocení	2	Zřetel.s.r.o.
		Formativní hodnocení - webinář	1	Edukační laboratoř.s.r.o.
		Školení POKOS	1	Zřetel.s.r.o.
		Zápas o zemské zdroje	1	MO ČR
		Metodika vedení TH	1	Descartes v.o.s.
		Žáci s duševním onemocněním v praxi	2	Zřetel.s.r.o.4
		Měkké cíle na školách	1	Policie ČR
		Žáci s duševním onemocněním v praxi	1	Academia Ireas, o.p.s.
			2	Tandem

	Tandem - Jazykový kurz	1	
	„Come and speak	1	Google
	AI Google for everyone	1	DofE
	DofE – setkání vedoucích	1	DofE
	DofE – leader camp	1	Tandem
	Adanced games and ativitíes	1	International Association for Teaching Pragmatics (University of Barcelona)
	ITAP Fall Seminar 2023: Audiovisual input in L2 pragmatics teaching	1	FF Uk, Department of Romance Studies
	PraguELE V – Conference on teaching Spanish as second language	4	FF UK, AJŠ
	11. mezinárodní conference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Cambridge Park
	Preparing Students for B2/C1 (FCE/CAE) Exams	3	Academy Education
	Učitel jútuberem	1	NPI Praha
	Studium zadavatelů k maturitě	2	NPI Praha
	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	Ventures Books
	Effective Formative Assessment – Nina Lauder	1	Národní galerie Praha
	Od Michelangela po Callota. Umění grafiky manýrismu – komentovaná prohlídka pro pedagogy	1	Institut letec
	Makronutrienty	3	Descartes
	Přirodovědné a technické vzdělávání	3	Transparent
	Přirodovědné a technické vzdělávání	3	PřF UK
	Přirodovědné a technické vzdělávání	3	Institut letec
	Inkluze	1	Střední škola mediální grafiky a tisku
	Zvyšování čtenářské gramotnosti a pochopení textu pomocí vizualizace s myšlenkovými a pojmovými mapami (začátečníci)	1	Střední škola mediální grafiky a tisku
	Zvyšování čtenářské gramotnosti a pochopení textu pomocí vizualizace s myšlenkovými a pojmovými mapami (pokročilí)	1	Západočeská univerzita v Plzni
	Figurama - setkání s osobností - Boris Jirků	1	Západočeská univerzita v Plzni

		Figurama 2 - setkání s osobností - Boris Jirků Gramatika kreativně Plavba po moři knih aneb Česká próza po r. 1989	2 1	Descartes Descartes
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)		Konference - legislativa	1	Nakladatelství formu

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,375

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Změny ve mzdové a personální oblasti v roce 2024	1	Verlag Dashofer
	1	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogických pracovníků v roce 2024	1	Eduardo
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	10	293

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	3		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3		
- sami ukončili vzdělávání:	7		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	3		
- přestoupili na jinou školu:	5		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	29,3	11,86

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	jihočeský	jihomoravský	karlovarský	vysočina	královéhradecký	liberecký	moravskoslezský	olomoucký	pardubický	plzeňský	středočeský	ústecký	zlínský	CELKEM
					1	1						61			
												14			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100
-------	--

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	143
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		288
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		51,39
z toho neomluvených		0,08

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	
z toho konali zkoušku opakovaně		13	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	
	prospěl	36	
	neprospěl	5	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		170	472		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		30	30		
	z toho v 1. kole		30	30		
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem		140	442		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/61 Gymnázium				2	

	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům cizincům s OMJ jsou nabízeny kurzy českého jazyka poskytované Jazykovou školou hlavního města Prahy s právem udílet státní zkoušku. Rovněž jsou jim nabízeny úkoly navíc na procvičování psaného projevu od vyučujících češtiny.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytovány PO podle doporučení PPP. IVP jsou nastavovány na základě doporučení PPP či lékařských posudků. Žáci s PO jsou vzděláváni v běžných třídách.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Momentálně je ve škole přítomen 1 žák s identifikovaným nadáním v IVT a matematice. Jsou mu nastavená podpůrná opatření formou navýšení obsahu vzdělávání v těchto předmětech dle doporučení PPP (úkoly navíc a rozšiřující úkoly). O Vzdělávání dle IVP žák nežádal.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naši žáci pravidelně dosahují výborných výsledků v mnoha oblastech: didaktické testy, písemné i ústní části maturitních zkoušek v cizích jazycích, olympiády v AJ a ŠJ (okresní i krajská kola), SCIO Maturitní trénink pro školy, soutěž Best in English, jazykové zkoušky Cambridge English.

Maturita nanečisto probíhala ve všech přírodovědných předmětech, matematice i IVT mimo běžné vyučování. V maturitním ročníku bylo provedeno testování výběrem úloh z didaktických testů státní části maturitní zkoušky z matematiky v rámci hodin matematiky.

Žáci měli jako každý rok možnost zúčastnit se Maturity nanečisto, jak v českém jazyce, tak v německém. Cílem je připravit žáky na maturitní zkoušku. Dále vyučující českého jazyka v maturitním ročníku pravidelně zkoušejí s žáky didaktické testy a připravují je na písemnou práci z českého jazyka.

Vyučující dále věnují zvýšenou pozornost žákům s OMJ (odlišný mateřský jazyk). V maturitním ročníku jim byla poskytnuta speciální podpora směrem k maturitní zkoušce

11. Školní vzdělávací programy

Stávající ŠVP vyhovuje, v roce 2023/24 nedošlo k podstatnějším změnám.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia mají povinnou výuku anglického jazyka a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk, nejčastěji je to jazyk německý a španělský.

U čtyřletého studia ve třetím a čtvrtém ročníku a u šestiletého studia v pátém a šestém ročníku je možnost vybrat si jako volitelný předmět základy čínského, francouzského a ruského jazyka, dále je nabízena i latina a konverzace v jazyce španělském a německém.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává (viz příloha „Školení“). Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí a prezentací, využívají v hodinách mobilní digitální učebnu a Google Classroom a pravidelně se účastní republikových i mezinárodních jazykových soutěží se skvělými výsledky.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost dvou rodilých mluvčích pro jazyk španělský a jedné pro jazyk ruský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem – letošní školní rok jsme uspořádali zájezd s výukou v jazykové škole v Newquay ve Spojeném království, zájezd do Drážďan i pobyt s výukou v jazykové škole v Augsburgu v Německu, dále máme zorganizován zájezd do Chesteru ve Spojeném království hned na začátek příštího školního roku (též s jazykovou výukou).

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování. V hodinách anglického jazyka jsou na tyto zkoušky průběžně připravováni a ve skládání zkoušek jsou velmi úspěšní – včetně nejvyšší možné úrovně C2.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence i školní psycholog. Spolupráce s PPP je obtížnější než v předešlých letech vzhledem k vyšší vytiženosti poradny. Nejčastější problémy řešeny na škole jsou pozdní omlouvání absence (většinou pouze několik hodin – do 6 – řešeno běžnými výchovnými opatřeními) a pozdní příchody. Kariérové poradenství probíhá v rámci třídnických hodin za přítomnosti výchovného poradce. Ve třetím ročníku čtyřletého a pátém ročníku šestiletého studia probíhají hodiny zaměřené na výběr seminářů a bloku v maturitním ročníku a první zamyšlení nad výběrem vysoké školy. V maturitním ročníku probíhají hodiny zaměřené na konkrétní výběr vysoké školy a maturitní předměty. Škola se rovněž zapojila do projektu „Poznej Povolání“, který nabízí celoročně online přednášky o různých povoláních.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Celý tým se pravidelně schází a monitoruje průběžné klima na škole. Metodik prevence se průběžně schází také individuálně s třídními učiteli. Cílem je předávat si informace a domluvit se na metodice postupu v případě záchytu rizikového chování. Vzhledem k malé velikosti školy tento monitoring a komunikace funguje velmi dobře.

Již tradičně, v září, proběhl seznamovací kurz pro 1. ročníky. Jeho cílem bylo v nově vznikajícím kolektivu nastavit pravidla chování, dobré vzájemné vztahy a celkově podporující atmosféru a v neposlední řadě se hlavně seznámit se spolužáky, třídním učitelem a vedením školy.

V prvním pololetí probíhaly programy všeobecné primární prevence (zajištěno neziskovou společností Prev – Centrum, z.ú.) Ve vybraných třídách proběhl program, zaměřený vždy na konkrétní téma rizikového chování. Téma bylo zvoleno s ohledem na věk a zájem žáků ve třídách. Nově na základě trendu narůstajícího počtu žáků s duševními obtížemi byl zařazen workshop Nevypusť duši! pro druhé a třetí ročníky.

V průběhu celého roku probíhaly průběžně třídnické hodiny dle potřeb. Ty byly zaměřeny na aktuální situaci ve třídách nebo na podporu atmosféry v kolektivu.

Trend narůstání počtu žáků s duševními úzkostmi, panickými atakami apod. bohužel i nadále trvá. Žáci mohli celoročně využívat služeb školní psycholožky, která pro ně byla k dispozici dvakrát týdně. Žáci si tuto službu velmi chválí a oceňují.

Nejčastějšími projevy rizikového chování je závislostní chování – zejména závislost na moderních technologiích a záškoláctví.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast, plechovky a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově potkávají ve všech předmětech. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem sebe. V cizích jazycích přirozeně a pravidelně zařazeno do výuky i maturitních témat.

4. Multikulturní výchova

V cizích jazycích zařazeno do výuky i maturitních témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci přírodovědných předmětů v nižším i vyšším gymnáziu jako průřezové téma – učivo zaměřené na technologie související s udržitelným rozvojem apod. Zároveň je výchova k udržitelnému rozvoji součástí projektových dnů.

Téma je dále probíráno v hodinách cizího jazyka.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurz: 5. S a 3. A; září 2023; Roudnice nad Labem; 53 žáků – 5 dní

Lyžařský kurz: 1. A a 3. S; leden 2024; Šumava ČR bydlení, Hochficht Rakousko lyžování; 50 žáků 5 dní

Lyžařský kurz: 2. S; březen 2024 Pec pod Sněžkou; 26 žáků 5 dní

Geomorfologická exkurze: 2. A a 4. S; červen; Zlínský kraj; 51 žáků 4 dny

Zájezd s výukou v jazykové škole v Newquay, UK; výlet do Drážďan; pobyt s výukou v jazykové škole v Augsburgu v Německu, v září 2024 plánovaný zájezd s výukou do Chesteru, UK.

Expedice v rámci Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Florbalová soutěž Subterra cup - chlapci a dívky – bez umístění

Závody Dračích lodí SŠ v Praze a Středočeském kraji: 3. místo, červen 2024; 26 žáků

Na škole je veden matematický kroužek zaměřen na různé matematické soutěže.

8. Soutěže

Nejvýznamnější úspěchy našich žáků ve školním roce 2023/24:

Bobřík informatiky – absolutní vítěz.

Olympiáda v ČJ - Krajské kolo II. kat. 1. místo.

Dějepisná olympiáda – postup žáka až do celorepublikového kola.

SOČ - 3. místo v kategorii.

Matematická olympiáda kat. A – úspěšný řešitel krajského kola.

Úspěch na mezinárodní soutěži Best in English – 1 žákyně 19. místo z 24 343 účastníků

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR – 10. místo

Poznej tajemství skla - 1. místo v Praze

9. Další aktivity, prezentace

a) Klub mladého diváka - v tomto školním roce zhlédli v rámci KMD I. 3 představení a v rámci KMD II. představení 4. Dále využili možnosti navštívit ještě 2 bonusová představení. Tradice KMD na naší škole tedy bude pokračovat i v následujícím školním roce.

b) Ve spolupráci s MČ Čakovice připravili žáci 1. S „Seniorský kvíz“ procházka s otázkami po Čakovicích – účast 30 žáků školy

c) Organizace studentských voleb do EP na škole

d) Zážitkové workshopy z dílny Post Bellum pro dvě třídy na škole

e) Erasmus + Job scheduling - v rámci reciproční návštěvy kolegyně z Popradu výuky a pozorování výuky

f) Kroužek IT pro seniory

A dále již tradiční akce naší školy: dny otevřených dveří, maturitní ples, den čakovického školství, projektové dny, charitativní akce, ...

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve dnech 25. 1. 2024 – 26. 1. 2024 a 29. 1. 2024 – 30. 1. 2024

Závěry šetření:

Vývoj školy

- Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 výrazně vzrostl počet žáků ve čtyřletém oboru vzdělání
- došlo ke změně ve vedení školy a k částečné obměně pedagogického sboru, vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- rozšířilo se odborné personální zajištění školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa
- vedení školy průběžně obnovuje materiálně technické zázemí, výrazně se zlepšilo vybavení informačními a digitálními technologiemi
- škola kontinuálně naplňuje koncept všeobecného gymnaziálního vzdělávání s důrazem na výuku cizích jazyků

Silné stránky

- efektivní řízení založené na koncepční práci ve všech oblastech činnosti školy
- systémová podpora jazykových kompetencí žáků v cizích jazycích
- podpora všestranného osobnostního rozvoje žáků formou rozšiřujících vzdělávacích aktivit
- účinný rozvoj sociálních kompetencí a občanských hodnot žáků prostřednictvím projektové činnosti, charitativních akcí a místopisného učení

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- nevyužití diferenciací vzdělávacího obsahu, formativní zpětné vazby a ověření míry dosažení vzdělávacích cílů v části vyučovacích hodin
- méně časté poskytování prostoru pro souvislejší mluvený projev žáků a používání nespisovné češtiny některými žáky a učiteli

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhla inspekční činnost

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Viz. Přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

Příloha č.1:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a) 4leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	4 roky				Celkové dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ			1	2	3
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk • Španělský jazyk 	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	2		6
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	3		7
	Dějepis	2	2	3		7
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Výtvarná výchova 	2	2			4
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok				6	6
	Volitelné předměty 3. rč			2		2
	Volitelné předměty 4. rč.				4	4
Celkem hodin		35	35	35	30	135

b) 6leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		1. ročník	2. ročník		3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	8	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ						2	2	4
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Španělský jazyk • Německý jazyk 	3	3	6	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2	2	4	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2	4	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	2					
	Základy společenských věd				2	2	3		7
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Hudební výchova 	2	2	4	2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok							6	6
	Volitelné př. 5. rč.						2		2
	Volitelné př.6. rč.							4	4
Celkem hodin		32	32	64	35	35	35	30	135

Příloha č 2:

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

4 (přijímací řízení)

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

Příloha č 3:

Rozvaha

Příloha č 4:

Výkaz zisků a ztrát