

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitelka školy - Mgr. Iva Nosková, iva.noskova@gymcak.cz, tel. 283 931 391

statutární zástupce - Mgr. Robert Kostner, robert.kostner@gymcak.cz, tel. 283 931 394

### 3. Webové stránky právnické osoby

www.gymcak.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, 300 žáků

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Nedošlo ke změně.

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (objekt MČ Praha Čakovice)

### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. Ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí.

### 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

#### Zástupci zřizovatele

- Ing. Ondřej Martan, starosta MČ Praha - Běchovice
- Ing. Jiří Vintiška, starosta MČ Praha - Čakovice

#### Zástupci školy

- PhDr. Jana Starečková, vyučující českého jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Mgr. Ivana Weintrittová, vyučující českého jazyka na Gymnáziu Čakovice

### **Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- Mgr. Soňa Tomková, zákonný zástupce žákyně
- Ing. Karel Pecl, zákonný zástupce žáka

#### **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je získání všeobecného středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Podrobněji je cíl vzdělávání popsán v rámci kapitoly „profil absolventa“. Ve školním roce 2022/23 všichni žáci maturitního ročníku úspěšně složili maturitní zkoušku.

Postupy vedoucí k naplnění cílů jsou podrobně rozepsány v kapitole „výchové a vzdělávací strategie“. Škola hodnotí naplňování průběžných cílů vzdělávání na pravidelných čtvrtletních klasifikačních poradách a na závěrečné hodnotící poradě. Ve 2. pololetí školního roku 22/23 bylo 130 žáků hodnoceno „prospěl s vyznamenáním“, 162 žáků bylo hodnoceno „prospěl“, 5 žáků neprospělo, z toho 3 nebyli hodnoceni. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,56.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	29	23,96	-	-	32	26,96

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Čakovice	kvalifikovaných	32	100 %
	nekvalifikovaných		

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	4	7	14	6	1

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Refresher for English Teachers	1	British Council
	1	¿Cómo podemos enseñar español? (Jak můžeme učit španělštinu?)	1	SYPO (NPI)
	1	Let's speak	1	Tandem
	1	Webinář DofE fond	2	DofE ČR
	1	Descartes – Americká kultura	1	Descartes, v.o.s.
	1	Task design for language teaching	1	International Association for Task-Based Language Teaching
	1	Teaching Spanish through art	1	Descartes, v.o.s.
	1	PraguELE IV: Teaching of Spanish grammar	1	FF UK
	1	Construction grammar	1	FF UK

	1	Seminář AYC. Školní projekt (Photo-voice, Ideathon)	1	Akademie Young Caritas
	1	Produktivní dovednosti v angličtině	1	Evropské centrum jazykových zkoušek
	1	Tandemová výuka	11	Akademie Young Caritas
	1	Get Motivated! 25 Ways to Learn English	1	PEARSON ELT ČR
	1	Productive Skills in B2 First and C1 Advanced	1	English Language Examination Centre
	1	Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka	1	NPI ČR
	1	Amerika: kultura, jídlo, zvyky a vzdělání	1	Descartes, v.o.s.
	1	Týdenní konverzační kurz AJ	2	Tandem - jazyková škola
	1	Digitální kompetence prakticky	1	NPI ČR
	1	Online konzultační seminář pro PZMK	1	NPI ČR
	1	Motivace a motivátory ve školním prostředí	1	Infra, s. r. o.
	1	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"	1	Infra, s. r. o.
	1	Rozborový seminář k 17. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže	1	Národní informační a poradenské středisko pro kulturu
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Legislativní změny v praxi ředitele školy	1	FORUM s.r.o.
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	Microsoft Office Excel 2010	1	Universidad de México
	1	Diseño instruccional para la formación virtual. (Výukový design pro optimalizaci virtuálního tréninku)	1	Universidad de Burgos. (Španělsko)
	1	Langweil.model Prahy	1	Muzeum hl.m.Prahy
	1	The Spanish language today: Form and syntax	1	FF UK
	1	Stáž iKap	3	MHMP
	1	Metody neformálního vzdělávání	1	Akademie Young Caritas
	1	Kresba zátiší, techniky malby	1	Výtvarná výuka
	1	Současná literatura pro děti a mládež I.	1	Kritické myšlení, z.s.
	1	Základní kurz školního lyžování	2	BP vzdělávání
	1	Třídnické hodiny smysluplně	2	učitelnice
	1	Letní škola Young Caritas – udržitelnost světa a jak ji učit	1	Akademie Young Caritas
	1	Tematicky a kontaktní seminář pro pedagogy TANDEM	1	Tandem

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,375

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Změny ve mzdové a personální oblasti v roce 2023	1	Verlag Dashöfer
	1	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogických pracovníků v roce 2023	1	Eduardo – Nakladatelství Forum
	1	Archiv DEPO	1	Archiv hl. m. Prahy
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice	10	297

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	3	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice	29,7	11,02

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem				1	1						67		
z toho nově přijatí					1						8				

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	130

	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		289
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		53,75
z toho neomluvených		0,08

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		56	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	15
		prospěl	40
		neprospěl	1

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

#### Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		59	371	-	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	-	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>43</b>	<b>50</b>	-	
	z toho v 1. kole		43	50	-	
	z toho ve 2. kole		-	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		11	20	-	
	počet nepřijatých celkem		16	321	-	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41-K/61 Gymnázium			-	0	-
obor: 79-41-K/61 Gymnázium			0	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024					-	



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům cizincům s OMJ jsou nabízeny kurzy českého jazyka poskytované Jazykovou školou hlavního města Prahy s právem udílet státní zkoušku. Ve školním roce 2022/2023 využili dva žáci.

## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytovány PO podle doporučení PPP. IVP jsou nastavovány na základě doporučení PPP či lékařských posudků. Žáci s PO jsou vzdělávání v běžných třídách.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Momentálně je ve škole přítomen 1 žák s identifikovaným nadáním v IVT a matematice. Jsou mu nastavená podpůrná opatření formou navýšení obsahu vzdělávání v těchto předmětech dle doporučení PPP (úkoly navíc a rozšiřující úkoly). O Vzdělávání dle IVP žák nežádal.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naši žáci pravidelně dosahují výborných výsledků v řadě oblastí: v didaktických testech, v písemné i ústní části maturitních zkoušek, v olympiádách (okresní i krajská kola), SCIO Maturitním tréninku pro školy, soutěži Best in English, jazykové zkoušce Cambridge English aj.

Žáci měli jako každý rok možnost zúčastnit se Maturity nanečisto v mnoha předmětech. Cílem je připravit žáky na maturitní zkoušku. Vyučující českého jazyka i matematiky v maturitním ročníku pravidelně zkoušejí s žáky didaktické testy.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 22/23 již bylo vyučováno dle nového ŠVP, podstatnou součástí nové verze byla změna v učebních osnovách „Informatiky“. Ve školním roce 2021/22 byla tato verze ŠVP připravována nejen přepracováním učebních osnov, ale i v rámci vybavení školy. Spolupracovali jsme se ZŠ a MŠ Dr. Edvarda Beneše a získali v rámci projektu „Cesta do digitálního světa“ interaktivní roboty (micro:bity, Dash roboty a Sphero), kteří umožňují kreativním způsobem rozvoj žáků v analytickém myšlení a schopnostech programovat a ovládat digitální technologie. K dalšímu rozvoji na poli technologií došlo v oblasti 3D modelování a 3D tisku. Žáci mají možnost vyzkoušet si nejen vytvořit 3D model v počítači, ale také ho pak vytisknout na 3D tiskárně, a pochopit tak v praxi tuto moderní technologii.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia mají povinnou výuku anglického jazyka a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk, nejčastěji je to jazyk německý nebo španělský.

U čtyřletého studia ve třetím a čtvrtém ročníku a u šestiletého studia v pátém a šestém ročníku je možnost vybrat si jako volitelný předmět základy čínského, francouzského a ruského jazyka, dále je nabízena i latina a konverzace v jazyce španělském a německém.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí a prezentací, využívají v hodinách mobilní digitální učebnu a Google Classroom a pravidelně se účastní republikových i mezinárodních jazykových soutěží se skvělými výsledky.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost rodilé mluvčí pro jazyk anglický, dvou rodilých mluvčí pro jazyk španělský, jedné pro jazyk německý a jedné pro jazyk ruský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem – ve školním roce 2022/2023 jsme uspořádali zájezd do Norimberku v Německu, do Málagy ve Španělsku (s výukou v jazykové škole) a máme zorganizován zájezd do Spojeného království hned na začátek školního roku 2023/2024 (též s jazykovou výukou).

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování. V hodinách anglického jazyka jsou na tyto zkoušky průběžně připravováni.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence i školní psycholog. Spolupráce s PPP je obtížnější než v předešlých letech vzhledem k vyšší vytiženosti poradny. Nejčastější problémy řešené na škole jsou pozdní omlouvání absence (většinou pouze několik hodin – do 6 – řešeno běžnými výchovnými opatřeními) a pozdní příchody. Kariérové poradenství probíhá v rámci třídnických hodin za přítomnosti výchovného poradce. V druhém ročníku čtyřletého a čtvrtém ročníku šestiletého studia probíhají hodiny zaměřené na výběr seminářů v dalším ročníku se základními testy typologie osobnosti. Ve třetím ročníku čtyřletého a pátém ročníku šestiletého studia probíhají hodiny zaměřené na výběr seminářů a bloku v maturitním ročníku a první zamyšlení nad výběrem vysoké školy. V maturitním ročníku probíhají hodiny zaměřené na konkrétní výběr vysoké školy a maturitní předměty. Škola se rovněž zapojila do projektu Poznej Povolání, který nabízí celoročně online přednášky o různých povoláních.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V předchozím školním roce vznikla nová komise sestavená z třídních učitelů a metodika prevence. Pravidelné setkávání bylo evaluováno velmi pozitivně, tudíž pravidelné setkávání pokračovalo i tento školní rok. Cílem skupiny bylo nejen pravidelné setkávání a lepší vzájemná komunikace a monitoring žáků, ale hlavně sdílení dobré praxe a předávání zkušeností.

V září proběhl seznamovací kurz pro 1. ročníky, jehož cílem bylo v nově vznikajícím kolektivu nastavit pravidla chování, dobré vzájemné vztahy a celkově podporující atmosféru.

V prvním pololetí probíhaly programy všeobecné primární prevence (zajištěno neziskovou společností Prev – Centrum, z.ú.). V každé třídě proběhl alespoň jeden program, zaměřený vždy na konkrétní téma rizikového chování. Téma bylo zvoleno s ohledem na věk a zájem žáků ve třídách.

V průběhu celého roku probíhaly průběžně třídnické hodiny dle potřeb. Ty byly zaměřeny na aktuální situaci ve třídách nebo na podporu atmosféry v kolektivu.

Trend narůstání počtu žáků s duševními úzkostmi, panickými atakami apod. bohužel i nadále trvá. Žáci mohli celoročně využívat služeb školní psycholožky, která pro ně byla k dispozici dvakrát týdně. Žáci si tuto službu velmi chválí a oceňují.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická i environmentální výchova probíhá v rámci přírodovědných předmětů v nižším i vyšším gymnáziu jako průřezové téma – učivo zaměřené na ekologii, životní prostředí apod. Zároveň je ekologie a environmentální výchova součástí projektových dnů.

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast, plechovky a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově setkávají ve všech předmětech. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem sebe. V cizích jazycích přirozeně a pravidelně zařazeno do výuky i maturitních témat.

### 4. Multikulturní výchova

V cizích jazycích zařazeno do výuky i maturitních témat. Multikulturní výchova, prevence proti rasismu a xenofobii je také součástí programu všeobecné primární prevence.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci přírodovědných předmětů v nižším i vyšším gymnáziu jako průřezové téma – učivo zaměřené na technologie související s udržitelným rozvojem apod. Zároveň je výchova k udržitelnému rozvoji součástí projektových dnů a je také probírána v hodinách cizího jazyka.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/2023 škola zorganizovala zájezd do Norimberku, Krakova a Málagy. S našimi žáky také podnikáme expedice v rámci Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Sportovní kurzy:

Září 2022 sportovní kurz 5. S a 3. A – SK Nymburk (37 žáků)

Lyžařský kurz leden 2023 1. A a 3. S – Rakousko (56 žáků)

Lyžařský kurz březen 2023 2. S - Pec pod Sněžkou (29 žáků)

Exkurze:

Geomorfologická exkurze 2. A a 4. S - západní Čechy (Plzeň, Kladruby, Františkovy Lázně a Mariánské Lázně, SOOS, Bečov nad Teplou (45 žáků)

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na škole funguje školní časopis Čakopis, jehož první číslo vyšlo v červnu 2022. Žáci několika tříd sami zorganizovali redakci, píšou si texty, dělají grafiku a časopis také sami distribuují mezi své spolužáky a pedagogický sbor.

Dále na škole působí debaťní kroužek, kde se žáci učí argumentovat, umět podpořit slovně své názory a kriticky myslet, matematický kroužek, který je zaměřen na různé matematické soutěže a také divadelní kroužek.

Další mimoškolní aktivitou je Klub mladého diváka. V tomto školním roce zhlédli v rámci KMD I. 3 představení a v rámci KMD II. představení 4. Mnozí také využili možnosti navštívit ještě 2 bonusová představení. Tradice KMD na naší škole tedy bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Gymnázium Čakovice je školou zapojenou do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE).

#### 8. Soutěže

Mezi největší úspěchy našich žáků řadíme úspěch na mezinárodní soutěži Best in English (2. místo v Praze) a vítězství našeho žáka v celostátní soutěži iBobr v juniorské kategorii. Dalšími úspěchy našich žáků byly postupy do krajských kol v matematické, biologické a dějepisné olympiádě a v olympiádě v českém jazyce.

#### 9. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy:

Dny otevřených dveří, maturitní ples, oslava 30 let od založení Gymnázia, IQ Landia Liberec - promoakce pro učitele

Zapojení do projektů:

Návštěva pedagogů z Dánska v rámci Erasmus +  
Celoroční projekt Akademie Young Charitas

Projekty UDROZ: Na cestě udržitelného rozvoje na SŠ Pedagogická fakulta UK (celoroční projekt dvou tříd)

V rámci iKap - mobilita učitelů Dánsko, Slovensko (Liptovský Hrádok, Poprad)

Charitativní činnost:

Kytičkové a Srdíčkové dny

Charitativní běh pro Centrum Paraple - **za 11 let bylo prostřednictvím našich žáků vybráno již přes 1 milion korun.**

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhla inspekční činnost

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

**Veřejnosprávní finanční kontrola** provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy podle § 2 odst. 4 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (dále jen zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období: 2022

Termín kontroly: Červen 2023

Závěr: Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy s výjimkou ojedinelých případů. Inventarizace majetku a závazků organizace k 31. 12. 2022 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků. Kontrolované pohledávky byly zabezpečeny proti promlčení a byla sledována jejich splatnost. Nebylo zjištěno porušení ustanovení zákona č. 137/2006 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů. Vnitřní kontrolní systém organizace byl v kontrolovaném období hodnocen jako funkční.

**Kontrola Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy** týkající se dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „kontrolní řád“).

Termín kontroly: 24. 11. 2022

Závěr: Shledáno několik nedostatků – jeden z hasicích přístrojů nebyl zajištěn proti pádu, nebyl dostatečně přístupný hlavní uzávěr vody, hlavní vypínač el. energie nebyl dostatečně označen bezpečnostními značkami a množství hořlavých látek v prostoru chráněné únikové cesty překročilo rozsah uvedený v příloze č. 6 vyhlášky č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

Viz. Přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

Příloha č.1:

**Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

a) 4leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	4 roky				Celkové dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	<b>15</b>
	Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>
	Konverzace v AJ			1	2	<b>3</b>
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francouzský jazyk</li> <li>• Německý jazyk</li> <li>• Ruský jazyk</li> <li>• Španělský jazyk</li> </ul>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	2.5	2.5	2		<b>7</b>
	Chemie	2.5	2	2.5		<b>7</b>
	Biologie	2	2.5	2.5		<b>7</b>
	Zeměpis	2	2	2		<b>6</b>
<b>Člověk a společnost</b>	Základy společenských věd	2	2	3		<b>7</b>
	Dějepis	2	2	3		<b>7</b>
<b>Umění a kultura</b>	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební výchova</li> <li>• Výtvarná výchova</li> </ul>	2	2			<b>4</b>
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>	Informatika	2	2			<b>4</b>
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>	Humanitní blok / Přírodovědný blok				6	<b>6</b>
	Volitelné předměty 3. rč			2		<b>2</b>
	Volitelné předměty 4. rč.				4	<b>4</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>135</b>



## b) 6leté studium

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		1. ročník	2. ročník		3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	3	4	15
	Anglický jazyk	4	4	8	4	4	4	4	16
	Konverzace v AJ						2	2	4
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Španělský jazyk</li> <li>Německý jazyk</li> </ul>	3	3	6	4	4	4	4	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2.5	2.5	2		7
	Chemie	2	2	4	2.5	2	2.5		7
	Biologie	2	2	4	2	2.5	2.5		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	1	1	2					
	Základy společenských věd				2	2	3		7
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>Výtvarná výchova</li> <li>Hudební výchova</li> </ul>	1	1	2	2	2			4
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Humanitní blok / Přírodovědný blok							6	6
	Volitelné př. 5. rč.						2		2
	Volitelné př.6. rč.							4	4
<b>Celkem hodin</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>135</b>

## Příloha č 2:

### **Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

1/0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

133 (přijímací řízení)

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

Příloha č 3:

**Rozvaha**

Příloha č 4:

**Výkaz zisků a ztrát**