

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Iva Nosková, ředitelka školy;

iva.noskova@gymcak.cz; 283 930 380

RNDr. Olga Švábová, statutární zástupkyně ředitelky školy;

olga.svabova@gymcak.cz; 283 931 391

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gymcak.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, 300 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/61	Dveře ke vzdělání otevřené	180	-
Gymnázium Čakovice, Praha 9	79-41-K/41	Dveře ke vzdělání otevřené	120	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Náměstí 25. března 100, 196 00 Praha 9 (objekt MČ Praha Čakovice)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova gymnázia je majetkem Městské části Praha - Čakovice. Škola má k dispozici 17 učeben, 8 kabinetů a 3 kanceláře. Z celkového počtu učeben je 11 kapacitně velkých pro 32 žáků, některé jsou vedeny jako odborné, např. učebna chemie, zeměpisu, dějepisu, biologie nebo hudební výchovy. Zbývajících 6 učeben je menších (pro 15 - 16 žáků) a jsou zařízeny jako odborné - jazykové učebny, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny a ateliér pro výuku výtvarné výchovy. V učebnách biologie, dějepisu, fyziky a zeměpisu jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory s promítacím plátnem nebo tabulí.

Ve škole je nainstalován zabezpečovací systém současně se vstupním čipovým systémem pro žáky a zaměstnance školy. Společně se základní školou má gymnázium k dispozici 2 tělocvičny, velkou sportovní halu a venkovní multifunkční hřiště.

Ve školním roce 2018/19 vznikla nová jazyková učebna, byly investovány prostředky do postupné obnovy tříd, byly zakoupeny 4 nové tabule s dataprojektory a posílána wi-fi.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Zástupci zřizovatele

- Ing. Jiří Vintiška, starosta MČ Praha - Čakovice
- Ing. Petr Nekvida, zástupce MČ Praha - Čakovice

Zástupci školy

- Mgr. Veronika Starečková, vyučující anglického jazyka na Gymnáziu Čakovice
- Ing. Jiří Válek, vyučující fyziky na Gymnáziu Čakovice

Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Mgr. Soňa Tomková, zákonný zástupce žákyně 2. ročníku
- Ing. Tomáš Franc, zákonný zástupce žákyně 4. ročníku

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	27	22,43			29	24,43

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	-	-

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	0	2	10	7	8	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Veletrh nápadů učitelů fyziky	1	MFF UK, JČMF
	1	Maturita z matematiky	2	JČMF
	1	Jak učit o NATO	1	AMO
	1	Metod. seminář Daniely Clarke	1	Macmillan Publishing
kurzy	1	Robotika	2	KUKA
doplňkové pedagogické studium				
školský management				

rozšiřování aprobace				
jiné	3	Odborné konference	3	Senát ČR, Google Education Group
	1	Studium metodik prevence	1	
	1	Přednášky z biologie	1	PřF UK
	1	Doktorská studia – didaktika chemie	1	PedF UK
	1	Zadavatel	5	CERMAT
	1	Jiná Afrika	1	Knihovna V. Havla
	1	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	2	Jazyková škola P.A.R.K., s.r.o.
	2	Teaching English	2	Oxford University Press
	1	Czech-us: Setkání angličtinářů 2019	1	Czech-us

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Rozpočet školy	2	Seminaria, s. r. o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)	2	Registr smluv Peněžní fondy PO, tvorba a použití	1 1	Institut pro veřejnou správu Praha, státní příspěvková organizace; PARIS vzdělávací agentura, s.r.o.

3. Na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 950 ze dne 20. 5. 2019 byly škole poskytnuty prostředky na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství. Prostředky byly rovnoměrně rozděleny mezi pedagogické a nepedagogické pracovníky dle zásluh.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ke dni 2. 9. 2019)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	10	271

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	3	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	10	
- přestoupili na jinou školu:	9	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (údaje ke dni 2. 9. 2019)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	27,1	11,9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1										78		
z toho nově přijatí											13				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		260
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,9%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		66,62
z toho neomluvených		0,12

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		52	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	
	prospěl	28	
	neprospěl	3	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		58	198	-
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		43	43	-
	z toho v 1. kole		43	43	-

	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	13	15	
	počet nepřijatých celkem	15	155	
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/61	0		
	obor: 79-41-K/41	3		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnam 2, Rusko 4, Slovensko 2, Ukrajina 4

Tito žáci bez problémů zapadají do kolektivu svých tříd, takže je mnohdy těžké rozpoznat, jestli takový žák ve třídě je. S příležitostnými jazykovými nedostatky a kulturními odlišnostmi těmto žákům vypomáhají vyučující i spolužáci, kteří jsou tímto způsobem obohacováni v rámci multikulturních vztahů i sociálních kompetencí.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádnou speciální třídu. V 3. ročníku studia je v rámci inkluze integrován žák s SPÚ (zbytky zraku). Žák se začlenil velmi dobře, škole pomáhá PPP i pracovnice speciálního poradenského zařízení – pravidelné konzultace s vyučujícími žáka. Od školního roku 2017/2018 má žák přiděleného asistenta na 10 hodin.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni vyučující ve svých třídách zohledňují vzdělávací potřeby žáků nadaných, poskytují individuální konzultace a spolupracují s výchovnou poradkyní, popř. školní psychologkou, a třídními učiteli. Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na soutěžích, olympiádách a projektech.

Speciální pozornost je také poskytnuta nadaným sportovcům, kterým škola vychází vstříc dle potřeby i individuálním vzdělávacím plánem.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní trénink – SCIO pro školy
Jazykové zkoušky Cambridge English
Společnost pro kvalitu školy – testování tříd 1. A a 3. S
Pro maturitní ročníky byly uspořádány maturity z jednotlivých předmětů nanečisto.

12. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program byl kompletně přepracován. Bylo změněno využití disponibilních hodin a upraven učební plán, následně k tomu i osnovy. Od školního roku 2019/20 bude tento nový ŠVP platný pro žáky tříd 1.A, 3.S a 1.S. Pro ostatní žáky je stále v platnosti původní ŠVP, který byl aktualizován.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku a zároveň od prvního ročníku přibírají i druhý cizí jazyk (španělský, německý, ruský nebo francouzský – nejčastěji je to jazyk německý a španělský) a v pátém ročníku začínají v šestiletém studiu s latinou.

U čtyřletého studia se ve třetím ročníku povinně volí i třetí cizí jazyk (ruština, latina, čínština, japonština, vietnamština, arabština – nejčastěji ruština a latina) a hodinová dotace cizích jazyků je obecně vyšší než u šestiletého studia (čtyřletý obor je obor s rozšířenou výukou jazyků). Díky Metropolitnímu programu byla navýšena hodinová dotace u druhého cizího jazyka.

Žáci jsou k výuce motivováni zkušeným pedagogickým sborem, který se v oblasti výuky cizích jazyků neustále vzdělává. Učitelé ve svých hodinách reflektují moderní výukové postupy a žáci jsou kromě tradičního zapojení se do hodin podněcováni k tvorbě projektů, videí, reportáží a prezentací a pravidelně se účastní republikových i mezinárodních jazykových soutěží.

Důležitým motivačním prvkem je i přítomnost dvou rodilých mluvčích pro jazyk anglický a španělský.

Každý rok pořádáme zájezdy do zemí, kde se mluví vyučovaným cizím jazykem, ve školním roce 2018/2019 se v květnu 2019 konal poznávací zájezd do Švýcarska a v září 2019 se uskuteční zájezd do Skotska – poznávací s výukou v jazykové škole.

Gymnázium Čakovice je partnerskou školou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, což znamená, že jsou naši žáci pravidelně informováni o všech detailech těchto prestižních mezinárodních zkoušek – od formátu, zkoušek nanečisto, přes obsah až po samotné termíny/místa konání a přihlašování.

Samostatnou kapitolou je příprava a realizace Večera jazyků, který se koná každoročně na jaře v Salesiánském divadle a je vrcholem spolupráce celé školy, nejen žáků a učitelů cizích jazyků. Tato oblíbená kulturní událost představuje výsledky výuky cizích jazyků žákům navzájem, jejich rodičům, ostatním vyučujícím, absolventům a potenciálním zájemcům o studium na našem gymnáziu (vidět lze různé skeče, výňatky divadelních představení tradičních i autorských, písňe, kouzla apod. – vše v jazycích vyučovaných na naší škole).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působil v tomto školním roce nový výchovný poradce, součástí jeho práce bylo i kariérové poradenství (besedy s bývalými studenty gymnázia, besedy s představiteli VŠ, účast na veletrhu Gaudeamus, organizace profitestů v PPP i individuální pohovory se studenty o jejich profesní orientaci). Psycholožka z PPP pro Prahu 9 docházela zhruba 1x za čtvrtletí, výchovná poradkyně s ní konzultovala i telefonicky některé výchovné problémy a odesílala k novému posouzení žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se řešily psychické problémy žáků; počet žáků, kteří jsou aktuálně v péči psychiatrů se zvýšil. Dále byl na úrovni výchovné komise řešen problém záškoláctví a ve spolupráci s metodikem prevence a na úrovni vedení školy kyberšikana a experimentování s marihuanou. Individuálně byly posuzovány i případy školního neúspěchu, problémy spojené s přechodem na vyšší stupeň vzdělávání či osobní problémy žáků.

2. Prevence rizikového chování

V říjnu 2018 zahájila současná metodička prevence dvouleté specializační studium na metodika prevence. V září 2018 byl vyhotoven školní preventivní program. Metodička průběžně komunikovala s PPP pro Prahu 3 a 9. Minulý školní rok MHMP schválil žádost o finanční příspěvek na preventivní aktivity, tudíž od listopadu 2018 do ledna 2019 ve všech ročnících kromě maturitních probíhaly programy primární prevence od certifikované společnosti Prev – Centrum. Žáci hodnotili programy kladně, stejně tak i lektorky. V průběhu školního roku průběžně probíhaly individuální konzultace s žáky a s třídními profesory, případně třídnické hodiny, vše dle aktuální situace a potřeb. Dále byl v průběhu školního roku zaznamenán nárůst rizikového chování v oblasti závislosti na mobilních telefonech, kyberšikany a experimentování s marihuanou. Následný školní rok se budeme proto na toto rizikové chování soustředit, kladen důraz bude i v plánování školního preventivního programu. Škola opět žádala o finanční příspěvek od MHMP na další školní rok a ten byl schválen. Metodička prevence se účastnila seznamovacího kurzu prvního ročníku.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci ve škole třídí odpad (papír, plast a baterie) a s tématy ekologické a environmentální výchovy se průřezově potkávají ve všech předmětech. Jsou informováni a vedeni k ochraně životního prostředí a uvědomování si světa kolem nich. V cizích jazycích je tato oblast zařazena do maturitních témat.

4. Multikulturní výchova

Prolíná se všemi vyučovanými předměty, v cizích jazycích zařazeno i do výuky maturitních témat.

Letošní novinkou je spolupráce s AFS - mezinárodní nevládní a neziskovou společností, která organizuje a podporuje mezikulturní pobyty a vzdělávání. Během roku proběhla beseda se studenty a dobrovolníky, kteří mají zkušenost se studiem střední školy v zahraničí, a se zástupci ASF v ČR a s panem Skyem z AFS v ČR se dne 26. 6. 2019 podařilo uskutečnit pilotní projekt „virtuální třídy“ mezi žáky našeho gymnázia a žáky jedné z čínských středních škol, konkrétně s Handan No.2 High School v Handanu. V době od 12:30 do 14:15 SEČ se uskutečnil videorozhovor žáků 2.S s patnácti čínskými studenty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Prolíná se všemi vyučovanými předměty, v cizích jazycích zařazeno i do výuky maturitních témat.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Byl uspořádán zájezd do CERNu. Účastnilo se ho 44 žáků. Exkurze do nejmodernějšího vědeckého zařízení v Evropě byla spojená i s přednáškami o fyzikálních jevech, které se tam zkoumají.

Žáci třídy 1.A a 3.S se účastnili lyžařského výcviku na Hochfichtu, žáci tříd 2.A a 4.S geomorfologické exkurze a žáci tříd 3.A a 5.S sportovního kurzu.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Celoročně probíhal kroužek zajímavých matematických úloh zaměřených na soutěž Náboj, kterou pořádá MFF UK. Každé úterý si zájemci mohli vyzkoušet svoje dovednosti v MATEMATICu a náš tým potom vyhrál celostátní klání. Byl zrealizován Běh pro Paraple a vánoční sbírka pro Dětské centrum při Thomayerově nemocnici. Žáci mají možnost docházet do dramatického kroužku.

8. Soutěže

Nejvýznamnější úspěchy žáků školy:

Anglický jazyk:

1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce, 2. místo v krajském kole – kategorie III.A,

1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce, 3. místo v krajském kole – kategorie II.B

Španělský jazyk:

8. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce

Matematika:

MATEMATICo – výhra v celostátním klání

PIŠQWORKy - celostátní mezinárodně obsazený turnaj, 9. místo

Další:

Škola se pravidelně účastní předmětových olympiád, účastní se matematických soutěží (Matematický klokan, Pišqworky, Pikomat), úspěšně se účastníme soutěže „Bobřík informatiky“, nedílnou součástí těchto aktivit jsou i sportovní soutěže.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DoFE (The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.), který pomáhá mladým lidem v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě i práci. Zájemci z řad žáků z různých tříd jsou motivováni a průběžně kontrolováni ve své činnosti týmem dvou učitelů, kteří tento projekt na naší škole zajišťují a pomáhají také organizovat přednášky a setkání s účastníky a ambasadory tohoto programu. Letos naši žáci podnikli dvě cvičné expedice a někteří se zúčastnili expedicí naostro. Letošní novinkou je spolupráce s AFS -

mezinárodní nevládní a neziskovou společností, která organizuje a podporuje mezikulturní pobyty a vzdělávání.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme partnerskou školou Cambridge P.A.R.K. a místním centrem DoFE Award. Spolupracujeme s AFS, mezikulturní programy, o.p.s. Navázali jsme spolupráci s firmou KUKA a dva naši vyučující byli proškoleni v základním kurzu „Řízení průmyslových robotů KUKA“. Jsme fakultní školou PŘF UK a FF UK. Ve školním roce 2018/19 jsme spolupracovali s Městskou knihovnou a využili její nabídky „Bibliobusu“.

Významným partnerem školy je MČ Praha Čakovice.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
jiné	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám; přijímačky nanečisto	89	Pro budoucí žáky	ne

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2018/19 škola pořádala:

- Den otevřených dveří
- Maturitní ples
- Setkávání maturantů s bývalými absolventy – předání rad a zkušeností s přijímacím řízením a studiem/životem na vysoké škole v ČR i zahraničí
- Projektové dny

Žáci školy se pravidelně zapojují do charitativních akcí:

- Světluška
- Srdíčkový den
- Sbírka šatstva/potravin
- Běh pro Paraple

Prezentace školy na veřejnosti: Schola Pragensis

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Ne.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení.

a) Plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, kontrolu vykonala PSSZ, nebyly zjištěny nedostatky.

b) Kontrola plateb pojistného, kontrolu vykonala VZP, výsledek kontroly – plátce dodržuje ustanovení zákonů o zdr. Pojištění.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Viz. přílohy: Rozvaha, Výkaz ZZ

Příloha č 1:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a) 6leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	3
2. cizí jazyk	3	3	3	3	4	4
Latina					2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie					2	
Občanská výchova	1	1				
Dějepis	2	2	2	2	2	1
Základy společenských věd			2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2		
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2		
Výtvarná výchova	1	1				
Hudební výchova	1	1				
Výtvarná/Hudební výchova			2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1				1	1	2
Volitelný předmět 2					2	2
Volitelný předmět 3						2
Celková povinná dotace	32	32	33	33	34	34

b) 4leté studium

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	5	5
3. cizí jazyk			2	2
Matematika	4	4	4	4
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	1
Biologie	2	2	2	1
Informační. a kom. techn.	2	2		
Výtvarná/Hudební výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Konverzace v Aj			2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2				2
Celková povinná dotace	34	34	35	35

Příloha č 2:

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

81 (z toho 78 se týkalo přijímacího řízení)

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

0

Příloha č 3:

Rozvaha

Příloha č 4:

Výkaz zisků a ztrát