

Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1, vyhlášky č. 177/2009 Sb. navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách 4.A a 6.S:

1. Kritéria hodnocení zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ konaných formou písemné zkoušky

Zkouška konaná formou písemnou ze zkušebního předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1–2–3–4–5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu ANGLICKÝ, ŠPANĚLSKÝ A NĚMECKÝ JAZYK je hodnocena podle čtyř základních kritérií, resp. osmi dílčích kritérií:

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah

- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah
-

II. Organizace a koheze textu

- IIA Organizace textu
- IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
-

III. Slovní zásoba a pravopis

- IIIA Přesnost
- IIIB Rozsah

IV. Mluvnické prostředky

- IVA Přesnost
- IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (tj. 200 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hranice úspěšnosti zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ konaných formou písemné zkoušky

Dílčí zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **český jazyk a literatura, německý a španělský jazyk nejméně 44 procentních bodů, v případě zkušebního předmětu anglický jazyk nejméně 50 procentních bodů.**

Způsob záznamu vytvářeného textu zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ konaných formou písemné zkoušky

Koncept vytvářeného textu žák zapisuje na volné listy poskytnuté školou a čistopis textu přepíše do záznamového archu. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zapisují vytvářený text v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

2. Kritéria hodnocení zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ konaných formou ústní zkoušky

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

Literárněhistorický kontext literárního díla

Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace, funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
- II. část: gramatická část

Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 kromě kritéria literárněhistorický kontext LD, které je hodnoceno na bodové škále 0 – 1- 2- 3- 4- 5- 6. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu ANGLICKÝ, ŠPANĚLSKÝ A NĚMECKÝ JAZYK sestává ze tří částí, a to části úvodní (otázky k danému tématu), popisu a porovnání obrázků a samostatného mluveného projevu. Všechny tři části se týkají jednoho tématu.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. 27 + 3).

Hranice úspěšnosti zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ konaných ústní formou

Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud **v ČJ, ŠJ a NJ dosáhne nejméně 44 procentních bodů a v AJ dosáhne nejméně 50 procentních bodů.**

Celková hranice úspěšnosti profilových zkoušek z ČJL, AJ, ŠJ a NJ

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky (PP i ÚZ).

Celkové hodnocení je poté provedeno na základě následujících tabulek:

ČJL, ŠJ, NJ					
Získaná procenta	100 - 87	86 - 73	72 - 58	57 - 44	43 - 0
Klasifikační stupnice	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

AJ					
Získaná procenta	100 - 88	87 - 75	74- 62	61 - 50	49 - 0
Klasifikační stupnice	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

3. Kritéria hodnocení ostatních profilových zkoušek

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle § 24, vyhlášky 177 stanovuje ředitelka školy takto:

Zkoušky z profilových předmětů jsou konány ústní formou a budou hodnoceny podle klasifikační stupnice 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

O výsledné známce rozhoduje maturitní komise hlasováním.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal/a“.

Stupeň 1 – výborný:

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně a úplně, myslí v logických souvislostech. Na doplňující otázky členů maturitní komise odpovídá pohotově a přesně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev, používá odbornou terminologii.

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě uceleně, samostatně, přesně a úplně, myslí v logických souvislostech. Na doplňující otázky členů maturitní komise odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev, je schopen použít odbornou terminologii.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák ovládá s jistými mezerami požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Má problém aplikovat osvojené poznatky, v základních souvislostech daného maturitního tématu je však schopen uvažovat systematicky a logicky. V odpovědích na otázky členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise. Ústní projev je méně souvislý, má problémy používat odbornou terminologii.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák má závažnější mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Schopnost aplikovat osvojené poznatky je snižena, není tudíž schopen uvažovat systematicky a logicky. Na některé dotazy maturitní komise není schopen odpovědět, závažné chyby však dokáže za pomoci komise opravit v základních souvislostech daného maturitního tématu. Jeho projev má značné nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti, odbornou terminologii téměř nepoužívá.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Žák má závažné mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Svoje poznatky není schopen aplikovat samostatně, neuvažuje systematicky a logicky. Většinou není schopen věcně reagovat na otázky členů maturitní komise, většinu chyb ve svých odpovědích nedokáže opravit ani s pomocí komise. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, odbornou terminologii nezná, nebo ji používá chybně.

V Praze dne 12.3.2025

Mgr. Iva Nosková